

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский аграрно-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ТЕХ-
АВОСЕРВИС»
г. Армавир

И.Д. Стороженко
«29» августа 2025 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский аграрно-
технологический техникум»

О.А. Мартыненко
«29» августа 2025 г.

МП



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г

Фонд оценочных средств
основной программы профессионального обучения
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
*профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям
служащих*

г. Армавир, 2025 год

1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении (А/02.3) основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения.

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями на протяжении всего обучения. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов. Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»).

2. Формы контроля и оценки

№ п/п	Наименование модулей	Текущий Контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной	Индивидуальные и фронтальные опросы	Зачет	

	сфере			Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа
	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	Индивидуальные и фронтальные опросы	Зачет	
	Модуль 3. Разборка автомобильных двигателей	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 4. Дефектовка деталей автомобильных двигателей	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 5. Сборка автомобильных двигателей	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 6. Работа с контрольно-измерительными инструментами	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 7. Ремонт трансмиссии	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 8. Ремонт ходовой части и рулевого управления	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 9. Ремонт тормозной системы	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
	Модуль 10. Электрооборудование автомобиля	Выполнение лабораторных работ; Отработка	Зачет	

		практических навыков		
--	--	----------------------	--	--

3. Результаты освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **знать**:

Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона

Технология выполнения ручных слесарных работ

Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Требования охраны труда

Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов

Общее устройство автотранспортных средств

Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств

Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **уметь**:

Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене

Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу

Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства

Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств

Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку

Производить контрольно-измерительные операции для определения

зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку

Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства

Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **освоить трудовые действия:**

Проверка технического состояния автотранспортных средств.

Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.

4. Контрольно-оценочные материалы

Примерный перечень оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Промежуточная аттестация			
.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «не зачтено».	Фонд тестовых заданий.
Итоговая аттестация			
.	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения. Квалификационный	Комплект экзаменационного задания (перечень вопросов теоретической части; описание практической

		экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.	квалификационной работы)
--	--	--	-----------------------------

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и критерии их оценивания

Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Задания в тестовой форме

Место проведения: учебный кабинет Время проведения: 30 мин.

Выберите правильный ответ:

1. Основная цель государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения».
 - А. Обеспечение возможности самореализации и развития талантов
 - Б. Создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда
 - В. Повышения цифровой грамотности жителей страны
 - Г. Увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет
2. Современная рекрутинговая компания – это ...
 - А. Специализированная фирма, сотрудники которой занимаются поиском и подбором трудовых ресурсов для различных предприятий в соответствии с их потребностями
 - Б. Посредник на рынке труда, организация, оказывающая услуги работодателям по поиску и подбору персонала и/или оказывающая услуги соискателям по поиску работы и трудоустройству, а также другие сопутствующие услуги.
3. Занятость населения это:
 - А. Отсутствие свободного времени
 - Б. Деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей
 - В. Отсутствие экономической свободы Г. Безработица
4. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?
 - А. К значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства

Б. К значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства

5. Безработица – это ...

А. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу

Б. Экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не хочет работать

В. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически-активного населения не занята в производстве товаров и услуг

6. Какие документы необходимы в первую очередь для заключения трудового договора?

1) Справка о заработной плате с предыдущего места работы

2) СНИЛС

3) Медицинское заключение на право управления транспортным средством

4) Паспорт

5) ИНН

6) Трудовая книжка

7) Водительские права

1. Самой распространенной формой предпринимательства является: А. Индивидуальное предпринимательство

Б. Акционерное общество В. Товарищество

7. Каким законодательным актом устанавливается право работника на труд в Российской Федерации?

А. Трудовым кодексом Российской Федерации. Б. Конституцией

В. Российской Федерации.

Г. Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

8. Выберите региональный интернет-портал, который является важнейшим инструментом для мониторинга, анализа и прогнозирования кадровой потребности в регионе?

А. Работа России

Б. Моя карьера. Живи, учись, работай в Вологодской области В. HeadHunter (hh.ru)

Г. Авито

9. Укажите новые профессии в автомобильной отрасли (опираясь на Атлас новых профессий)?

А. Проектировщик высокоскоростных железных дорог

Б. Разработчик интеллектуальных систем управления динамической диспетчеризацией

В. Инженер по эксплуатации беспилотных автомобилей Г. Инновационный менеджер

Д. Верны все варианты.

10. Какие современные технологии в автомобильной отрасли

применяются в настоящее время?

А. Беспилотные автомобили Б. Переход на электричество В. «Умные» автомобили

Г. Автомобиль и локальная сеть

Д. Верны все варианты.

Критерии оценки:

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета выставляются оценки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»:

«зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ на 50-100% заданий (6-12 баллов);

«не зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ менее, чем на 50% заданий (0-5 баллов).

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Всего 12 баллов.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Зачет по теме в форме письменного опросника. Преподаватель выдает лист с вопросами, слушатели записывают свои ответы.

1. Назовите общие требования по охране труда и технике безопасности слесаря по ремонту автомобилей.

2. Какие виды инструктажей существуют и их периодичность?

3. Отравление. Какими веществами можно отравиться? Возможные случаи отравления на АТП, АРП и СТОА. Признаки отравления?

4. Ожоги, тепловой удар. Обморожения. Оказание доврачебной помощи.

5. Должен ли слесарь по ремонту автомобилей проходить повторный инструктаж по охране труда?

6. В случае возникновения возгорания, поломки оборудования, потери устойчивости узлов и агрегатов автомобильной техники и других аварийных ситуаций слесарь обязан?

8. Что требуется выполнить при несчастном случае на производстве?

9. После получения задания слесарь обязан?

10. Какие на слесаря могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы?

Критерии оценки:

- «зачтено» ставится, если слушатель исчерпывающе и последовательно отвечает на поставленный вопрос, самостоятельно излагает пройденный материал; не имеет логических и фактических ошибок;

- «не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при ответе.

Модуль 3. Разборка автомобильных двигателей

Задания в тестовой форме

Место проведения: учебный кабинет Время проведения: 30 мин.

Выберите правильный ответ:

1. Какой из металлов относят к цветным?
 - 1) железо
 - 2) вольфрам
 - 3) калий
 - 4) алюминий
2. К физическим свойствам пластмасс относят:
 1. высокую плотность, большой коэффициент электропроводности, устойчивость к кислотам, основаниям
 2. высокую плотность, высокий коэффициент электропроводности, склонность к деформациям
 3. небольшую плотность, низкую электропроводность, устойчивость к кислотам, основаниям
 4. малую плотность, невысокую электропроводность, неустойчивость к кислотам, основаниям
3. Какой вид автомобильного моторного масла существует:
 1. минеральное
 2. синтетическое
 3. частично синтетическое
 4. все варианты
4. Что такое резина?
 1. материалы на основе полимеров, способные под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия
 2. продукт химического превращения каучуков
 3. продукт полимеризации этилена
5. Ножовка предназначена для:
 1. Для заточки инструмента
 2. Резки металла
 3. Рубки металла
6. Составляющие ходовой части
 1. передняя и задняя оси, рессоры, колеса
 2. рама, рессоры, амортизаторы, колеса и шины
 3. рама, передняя и задняя оси
 4. рама, передняя и задняя оси, рессоры, амортизаторы, колеса и шины
7. Какой датчик в микропроцессорной системе зажигания отвечает за образование искры
 1. датчик кислорода
 2. λ -зонд
 3. Датчик положения коленчатого вала
 4. Датчик фаз
8. Что из перечисленного не входит в жидкостную систему охлаждения?

1. патрубки
 2. вентилятор
 3. рёбра охлаждения
 4. термостат
9. Как называется прибор системы охлаждения для отвода теплоты окружающей среде?
1. рубашка охлаждения
 2. вентилятор
 3. центробежный насос
 4. радиатор
10. Как называется агрегат трансмиссии автомобиля, предназначенный: для кратковременного разъединения двигателя и трансмиссии и плавного их соединения?
1. сцепление
 2. коробка передач
 3. раздаточная коробка
 4. карданная передача
11. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?
1. уменьшает трение и износ трущихся поверхностей
 2. понижает температуру деталей, с которыми соприкасается
 3. выносит продукты изнашивания из зоны трения
 4. выполняет все функции указанные в пунктах 1,2,3
 5. выполняет все функции указанные в пунктах 1,3
12. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?
1. по показаниям манометра давления масла
 2. по показаниям датчика уровня масла
 3. маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе
- Критерии оценки:

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета выставляются оценки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ на 50- 100% заданий (6-12 баллов);
- «не зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ менее, чем на 50% заданий (0-5 баллов).

Модуль 4. Дефектовка деталей автомобильных двигателей

Выберите номера всех правильных ответов:

1. Механизмы двигателя:
- 1) пуска;

- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) корреляции;
- 6) газораспределения;
- 7) кривошипно-шатунный.

2. Системы двигателя:

- 1) пуска;
- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) газораспределения;
- 6) кривошипно-шатунный.

3. Полный объем цилиндра:

- 1) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 2) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 3) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 4) сумма рабочего объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к

НМТ.

4. Полных оборотов коленчатого вала в четырехтактном двигателе за 1 цикл:

- а) 1 с) 3

Установите правильную последовательность слов:

5. Двигатель - это:

- 1) - в;
- 2) — работу;
- 3) — машина;
- 4) — топлива;
- 5) — энергию;
- 6) — механическую;
- 7) — преобразующая;
- 8) — термохимическую.

6. Рабочий цикл - это:

- 1) преобразуется;
- 2) в результате которых;
- 3) ряд последовательных;
- 4) в механическую работу;
- 5) тепловая энергия топлива;
- 6) периодически повторяющихся процессов.

Выберите номера всех правильных ответов:

7. Объем камеры сгорания:

- 1) разница между полным и рабочим объемами;
- 2) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 3) объем над поршнем при его положении в ВМТ;

- 4) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ.

8. Литраж двигателя:

- 1) емкость системы смазки;
- 2) емкость системы охлаждения;
- 3) расход топлива в литрах на 100 км;
- 4) сумма полных объемов всех цилиндров;
- 5) сумма рабочих объемов всех цилиндров.

9. Какой прибор служит для определения массы тела? а) тонометр; б) термометр; в) весы.

10. Погрешность измерения:

а) погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях; б) отклонение результата от истинного значения измеряемой величины;

в) разность показаний прибора в единицу времени.

Перечень заданий практической направленности.

1. Проверить уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости произвести работы по их доливке и замене;

2. Заменить расходные материалы после замены жидкостей;

3. Проверить герметичность систем АТС;

4. Проверить работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;

5. Проверить давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;

6. Проверить моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

7. Измерить зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;

8. Демонтировать составные части АТС;

9. Произвести регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

Критерии оценки:

- «зачтено» ставится, если слушатель исчерпывающе и последовательно отвечает на поставленный вопрос, самостоятельно излагает пройденный материал; не имеет логических и фактических ошибок;

- «не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при ответе.

Модуль 5. Сборка автомобильных двигателей

Задание №1. Регулировка теплового зазора клапана у автомобиля КамАЗ.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №2. Регулировка зажигания у автомобиля ЗИЛ-130.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №3. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №4. Техническое обслуживание стартера.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №5. Техническое обслуживание контактного прерывателя - распределителя.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №6. Техническое обслуживание бесконтактного прерывателя - распределителя.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №7. Регулировка теплового зазора клапана у автомобиля ВАЗ-2106.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №8. Регулировка момента впрыска топлива у автомобиля КамАЗ.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №9. Техническое обслуживание фильтров системы питания автомобиля ЗИЛ-130.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №10. Техническое обслуживание фар автомобиля ЗИЛ-130.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №11. Замена масла в двигателе ВАЗ-2109.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №12. Регулировка передней ступицы колес легкового автомобиля.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №13. Регулировка теплового зазора клапана у автомобиля ЗИЛ-131.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №14. Регулировка и проверка ручного тормоза автомобиля ВАЗ-2109.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Модуль 6. Работа с контрольно-измерительными инструментами

Задание №15. Регулировка и замена свечей зажигания.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №16. Регулировки сцепления у автомобиля ВАЗ-2109.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №17. Замена масла в двигателе КамАЗ-740.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №18. Замена задних тормозных колодок у автомобиля ВАЗ-2107.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №19. Прокачка тормозной системы у автомобиля ВАЗ-2109.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №20. Частичное обслуживание карбюратора.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №21. Регулировка зажигания у двигателя ВАЗ-2106.

Опишите необходимость, порядок выполнения регулировки и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №22. Техническое обслуживание карданной передачи. Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №23. Техническое обслуживание бензонасоса.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №24. Прокачка привода муфты сцепления у автомобиля ВАЗ-2107.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Задание №25. Замена ремня генератора у автомобиля ВАЗ-2107.

Опишите необходимость, порядок выполнения обслуживания и технику безопасности при выполнении данной операции. Перечислите измерительные инструменты, ключи и приспособления.

Модуль 7. Ремонт трансмиссии

1. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка) и их характеристика.

2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (резка опилование, сверление, нарезание резьбы) и их характеристика

3. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием) и их характеристика

4. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.

5. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

6. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий

7. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей

8. Основные принципы техники безопасности в слесарно-сборочных работах на автомобиле

9. Личная защита слесаря при выполнении слесарно-сборочных работ

10. Безопасность работы с инструментами и оборудованием

11. Электробезопасность при слесарно-сборочных работах 12. Безопасность при проведении сварочных работ

13. Особенности безопасной разборки и сборки автомобильных узлов

14. Профилактика пожаров и меры по тушению возгораний

15. Правила безопасности в помещении автомастерской

16. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе

17. Работа с контрольно-измерительным инструментом.

Модуль 8. Ремонт ходовой части и рулевого управления

Выберите номера всех правильных ответов:

1. Механизмы двигателя:

- 1) пуска;
- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) корреляции;
- 6) газораспределения;
- 7) кривошипно-шатунный.

2. Системы двигателя:

- 1) пуска;
- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) газораспределения;
- 6) кривошипно-шатунный.

3. Полный объем цилиндра:

- 1) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 2) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 3) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 4) сумма рабочего объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ

к НМТ.

4. Полных оборотов коленчатого вала в четырехтактном двигателе за 1 цикл:

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

Установите правильную последовательность слов:

5. Двигатель - это:

- 1) - в;
- 2) — работу;
- 3) — машина;
- 4) — топлива;
- 5) — энергию;
- 6) — механическую;
- 7) — преобразующая;
- 8) — термохимическую.

6. Рабочий цикл - это:

- 1) преобразуется;
- 2) в результате которых;
- 3) ряд последовательных;
- 4) в механическую работу;

- 5) тепловая энергия топлива;
- 6) периодически повторяющихся процессов.

Выберите номера всех правильных ответов:

7. Объем камеры сгорания:

- 1) разница между полным и рабочим объемами;
- 2) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 3) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 4) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ

к НМТ.

8. Литраж двигателя:

- 1) емкость системы смазки;
- 2) емкость системы охлаждения;
- 3) расход топлива в литрах на 100 км;
- 4) сумма полных объемов всех цилиндров;
- 5) сумма рабочих объемов всех цилиндров.

9. Какой прибор служит для определения массы тела?

- а) тонометр;
- б) термометр;
- в) весы.

10. Погрешность измерения:

- а) погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях;
- б) отклонение результата от истинного значения измеряемой величины;
- в) разность показаний прибора в единицу времени.

Модуль 9. Ремонт тормозной системы

- 1. Проверить уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости произвести работы по их доливке и замене;
- 2. Заменить расходные материалы после замены жидкостей;
- 3. Проверить герметичность систем АТС;
- 4. Проверить работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;
- 5. Проверить давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- 6. Проверить моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;
- 7. Измерить зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;
- 8. Демонтировать составные части АТС;
- 9. Произвести регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

Модуль 10. Электрооборудование автомобиля

- 1. Дайте определение стали, назовите её свойства и применение. Назовите основные виды абразивных инструментов.

2. Какая классификация и назначение у автомобильных масел? Назовите основные виды абразивных инструментов.

3. Назовите порядок чтения простых чертежей. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные физико-механические свойства резины.

4. Перечислите виды слесарных инструментов, приспособлений и их назначение. 5. Назовите требования безопасности труда при выполнении слесарных работ. Назначение трансмиссии автомобиля?

6. Устройство и принцип работы системы охлаждения. Возможные неисправности системы управления двигателем.

7. Перечислите этапы технического обслуживания системы питания двигателя.

8. Назовите общие принципы технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

9. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы системы охлаждения.

10. Назовите порядок замены задних фонарей и фонарей в салоне.

11. Роль автомобильного транспорта в повседневной жизни

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Дайте определение стали, назовите её свойства и применение. Назовите основные виды абразивных инструментов.

2. Какая классификация и назначение у автомобильных масел? Назовите основные виды абразивных инструментов.

3. Назовите порядок чтения простых чертежей. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные физико-механические свойства резины.

4. Перечислите виды слесарных инструментов, приспособлений и их назначение.

5. Назовите требования безопасности труда при выполнении слесарных работ. Назначение трансмиссии автомобиля?

6. Устройство и принцип работы системы охлаждения. Возможные неисправности системы управления двигателем.

7. Перечислите этапы технического обслуживания системы питания двигателя.

8. Назовите общие принципы технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

9. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы системы охлаждения.

10. Назовите порядок замены задних фонарей и фонарей в салоне.

11. Роль автомобильного транспорта в повседневной жизни

Практическая часть квалификационного экзамена

1. Проверить уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок.

2. Проверить герметичность систем АТС.

3. Проверить работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС.
4. Проверить давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы.
5. Произвести регулировку узлов, агрегатов и систем АТС.
6. Демонтировать составные части АТС.
7. Провести замена расходных материалов.
8. Снятие и установка колеса на автомобиле.
9. Снятие и установка поддона двигателя.
10. Демонтаж и монтаж шины с помощью стенда.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Оценки "зачет" заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "не зачет" выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.