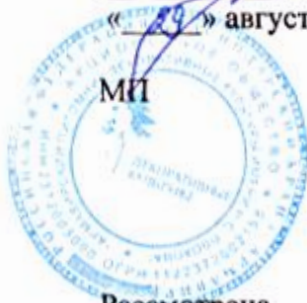


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский аграрно-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Армавирский питомник
декоративные культуры имени
Н.С. Плохова»

 С.В. Костюк
«29» августа 2025 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский аграрно-
технологический техникум»

 О.А. Мартыненко
«29» августа 2025 г.



Основная программа профессионального обучения
по профессии [17531 «Рабочий зеленого хозяйства»]
*профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям
служащих*

г. Армавир, 2025 год

1. Общая характеристика программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов для осуществления профессиональной деятельности | выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве 3 разряда. |

Программа разработана в соответствии с:

- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н) (трудовые функции: А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами);
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Трудоемкость программы: |144| часа.

Формы обучения: очная.

Программа реализуется в течение |4 месяца| с учетом: теоретического обучения, практического обучения, производственного обучения и подготовки к итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **знать**:

- стандарты и законодательство, связанные с охраной труда, техникой безопасности;
- средства индивидуальной защиты, применяемые в отрасли;
- современные технологии и материалы, используемые в отрасли;
- основы проектирования объектов озеленения;
- виды и свойства почв;
- виды обработок почвы при озеленении;
- классификацию растений;
- особенности роста и развития растений;
- законы и приемы композиции растений;
- технологии создания газона;
- способы посадки растений;

- правила ухода за растениями;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями и растений;
- способы и методы применения натурального камня;
- применяемые материалы для устройства мощения;
- виды материалов для малых архитектурных форм;
- способы ухода за древесиной в садовых конструкциях;
- правила укладки и обслуживания дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных, ливневых и оросительных систем на участке;
- различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве;
- принципы установки и обслуживания водных объектов. |

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **уметь:**

- учитывать технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты;
- читать технические схемы и чертежи;
- размещать элементы в натуре в соответствии с чертежами;
- подбирать необходимые инструменты для подготовки почвы;
- подготавливать почву к посадке всех видов растений;
- высаживать декоративно-лиственные растения;
- высаживать рассаду цветочно-декоративных летников и многолетников;
- устраивать газон;
- осуществлять уход за растениями и газоном;
- выполнять обработку, резку, колку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и форме;
- устанавливать структурные элементы горизонтально, вертикально, под уклоном;
- выполнять различные типы мощения из натуральных и искусственных материалов;
- собирать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей;
- выполнять работы по устройству и обслуживанию дренажа, ливневой канализации системы орошения;
- создавать водоём с помощью различных пленок (бутилкаучуковой, ПВХ, ПВД) и жестких форм. |

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **освоить трудовые действия:**

Подготовка почвы: к посадке растений.

Выращивание рассады: и других растений.

Разбивка клумб и газонов: с соблюдением плана.

Благоустройство парков и скверов, создание зеленых зон.

Высадка растений: на подготовленные участки.

Уход за зелеными насаждениями:
 Полив и удобрение.
 Обрезка деревьев и кустарников.
 Укрытие растений на зиму.
 Покос травы.
 Удаление сорняков.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практич. и лаб. занятия	Промежут. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению	138	60	78	6,5	Зачет
2.	Квалификационн ый экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационн ая работа (демонстрационн ый экзамен)	6	-	-	6	Тест Квалиф экзамен
	Итого	144	53,5	78	12,5	

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практич. и лаб. занятия	Промежут. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. название Технология выполнения работ по озеленению	138	60	78		
1.1.	Тема 1.1 Значение и роль механизации и автоматизации в садово- парковом строительстве	4	3,5		0,5	

	Значение и роль механизации и автоматизации в зеленом хозяйстве при создании новых садов и парков, в трудоемких процессах.	2	2			
	Классификация машин и механизмов, применяемых в зеленом хозяйстве. Техника безопасности при работе с машинами и механизмами.	1,5	1,5			
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.2.	Тема 1.2. Машины и механизмы для механизации обработки почвы	10	3,5	6	0,5	
	Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним.	2	2			
	Навесные, полунавесные, прицепные орудия.	1,5	1,5			
	Практическое занятие №1 Машины для планировки территории.	2		2		
	Практическое занятие №2 Скреперы, бульдозеры, экскаваторы. Назначение, общее устройство, принцип работы.	2		2		
	Практическое занятие №3 Машины для подготовки	2		2		

	посадочных мест. Ямокопатели, траншеекопатели, баровые машины.					
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.3.	Тема1.3. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте	6	3,5	2	0,5	
	Основная обработка почвы.	2	2			
	Боронование и дискование почвы. Культивация почвы.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 4 Почвообрабатывающие машины, их применение в зеленом хозяйстве.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
2.2.	Тема1.4. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями	12	3,5	8	0,5	
	Методы распределения пестицидов и типы машин.	2	2			
	Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей.	1,5	1,5			
	Практическое занятие №5 Технологическая схема их работы.	2		2		
	Практическое занятие №6 Принцип работы арозольного генератора.	2		2		
	Практическое	2		2		

	занятие № 7 Устройство аэрозольного генератора. Меры безопасности при работе с ядохимикатами.					
	Практическое занятие №8 Технология работы борьбы с вредителями.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.5. Машины и механизмы для механизации полива	6	3,5	2	0,5	
	Машины и оборудование для полива, основные рабочие узлы, принцип работы.	2	2			
	Способы полива, агротехнические требования к поливу.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 9 Изучение машин и оборудования для механизации полива, принцип их работы в зависимости от способа полива.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.6. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы	10	3,5	6	0,5	
	Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания.	2	2			

	Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Техника безопасности при работе с косилками.	2	1,5			
	Практическое занятие №10 Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы.	2		2		
	Практическое занятие № 11 Кошение травы с применением газонокосилки.	2		2		
	Практическое занятие № 12 Технология работы с механизмами для стрижки газонов.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников	6	3,5	2	0,5	
	Устройство и техническая характеристика кусторезных агрегатов.	2	2			
	Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезным агрегатом.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 13 Обрезка деревьев и кустарников.	2		2		

	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.8. Работы с почвой	16	3,5	12	0,5	
	Основные земли для составления земляных смесей, их характеристика: дерновая, листовая и хвойная, перегнойная, торфяная.	2	2			
	Заготовка растительной земли и дерна.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 14 Правила внесения в почву минеральных и органических удобрений. Нормы и способы.	2		2		
	Практическое занятие № 15 Способы подготовки почвы к обработке и виды обработки.	2		2		
	Практическое занятие № 16 Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	2		2		
	Практическое занятие № 17 Планирование и устройство цветников.	2		2		
	Практическое занятие № 18 Организация и проведение заготовки растительной земли и дерна.	2		2		
	Практическое занятие № 19 Организация планирования и устройства	2		2		

	цветников.					
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	
	Тема 1.9. Работы в цветоводстве	14	1,5	12	0,5	
	Агротехнические особенности декоративных растений.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 20 Способы подготовки посевного материала к посеву.	2		2		
	Практическое занятие № 21 Пикировка и высаживание растений.	2		2		
	Практическое занятие № 22 Стрижка газонов.	2		2		
	Практическое занятие № 23 Законы и приемы композиции растений	2		2		
	Практическое занятие № 24 Правила ухода за растениями. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений	2		2		
	Практическое занятие № 25 Знакомство с нормами агротехнических работ в цветоводстве.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.10. Выращивание саженцев декоративных	6	1,5	4	0,5	

	кустарников					
	Формирование декоративных кустарников в гимназии.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 26 Ассортимент деревьев и кустарников для получения привитых форм.	2		2		
	Практическое занятие № 27 Особенности выращивания привитых форм кустарников (сирень, роза и т.д.).	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.11. Выращивание саженцев декоративных деревьев	4	1,5	2	0,5	
	Технология выращивания саженцев декоративных деревьев.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 28 Расчет площади отделов и формирования и школ выращивания.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.12. Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесно- кустарниковых пород	14	5,5	8	0,5	
	Значение, условия прививки,	2	2			

	требования к подвою и привою.					
	Инструменты и материалы для прививки. Способы прививки хвойных пород, зимняя прививка, аблактировка.	2	2			
	Школы архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.	1,5	1,5			
	Практическое занятие № 29 Способы прививки лиственных пород: окулировка, окулировка спящим и прорастающим глазками, уход за окулировкой.	2		2		
	Практическое занятие №30 Прививка черенками, техника, способы.	2		2		
	Практическое занятие № 31 Организация отделов привитых и архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.	2		2		
	Практическое занятие № 32 Мероприятия по уходу привитых и архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.13. Работы по уходу за насаждениями в декоративном	14	7,5	6	0,5	

	древоводстве					
	Агротехнические требования по созданию зеленых насаждений.	2	2			
	Проведение валки, обрезки сучьев, поросли, корчевки пней и кустарников. Способы подготовки посадочного материала к посадке.	2	2			
	Технология проведения опыления и опрыскивания зеленых насаждений и правила техники безопасности при работе с ядохимикатами.	2	2			
	Полив древесно-кустарниковых и цветочных растений.	1,5	1,5			
	Практическое занятие №33 Прикапывание посадочного материала.	2		2		
	Практическое занятие №34 Способы упаковки, погрузки, разгрузки, посадки крупномерных деревьев.	2		2		
	Практическое занятие № 35 Знакомство с работами по уходу за насаждениями.	2		2		
	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
	Тема 1.14. Организация	16	8	8	0,5	

	территории					
	Знакомство с нормами, правилами погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.	2	2			
	Способы содержания дорожно-тропиночной сети.	2	2			
	Способы ухода за памятниками и полированными покрытиями в городских условиях.	2	2			
	Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	2	2			
	Практическое занятие №36 Правила ухода за малыми архитектурными формами.	2		2		
	Практическое занятие № 37 Знакомство с нормативными документами.	2		2		
	Практическое занятие № 38 Выполнения работ по выращиванию древесно - кустарниковых культур	2		2		
	Практическое занятие № 39 Выполнения работ по выращиванию декоративных культур	2		2		
	Квалификационный экзамен: - проверка	6			6	Тест

	теоретических знаний; - практическая квалификационная работа.					Квалиф. экзамен
	Итого	144	53,5	78	12,5	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению

Тема 1.1. Значение и роль механизации и автоматизации в садово-парковом строительстве

Лекция. Значение и роль механизации и автоматизации в зеленом хозяйстве при создании новых

Изучить механизацию и автоматизацию играющую ключевую роль в зеленом хозяйстве, повышая эффективность производства, снижая затраты и улучшая качество продукции за счет внедрения машин, робототехники и систем управления на основе ИИ. Эти технологии позволяют добиться устойчивого развития, минимизировать негативное воздействие на окружающую среду путем оптимизации использования ресурсов и способствуют конкурентоспособности хозяйств в рыночных условиях

Классификация машин и механизмов, применяемых в зеленом хозяйстве. Техника безопасности при работе с машинами и механизмами. садов и парков, в трудоемких процессах

Изучить в зелёном хозяйстве (садоводство и парковое хозяйство) машины и механизмы классификацию и назначение (уход за почвой, посадка, уход за растениями, уборка, транспортировка) и типу двигателя. Основные категории включающие технику для почвообработки (культиваторы, аэраторы), посадки (сажалки), ухода за растениями (опрыскиватели, газонокосилки, триммеры), уборки (снегоуборщики, садовые пылесосы) и транспортировки (тележки, прицепы). Техника безопасности предусматривает использование средств индивидуальной защиты, проверку исправности машин, соблюдение правил эксплуатации и мер по предотвращению травм и несчастных случаев, включая обучение персонала и инструктажи.

Классификация машин и механизмов

По назначению:

Для обработки почвы: Культиваторы, аэраторы, фрезы, плуги, копалки.

Для посадки: Сажалки, сеялки.

Для ухода за растениями: Опрыскиватели (ручные, прицепные), газонокосилки, триммеры, культиваторы для рыхления.

Для уборки территории: садовые пылесосы, воздуходувки, снегоуборщики, садовые тракторы для сбора мусора.

Для транспортировки: Тележки, прицепы, тачки.

По типу двигателя:

Ручные механизированные средства: Триммеры, воздуходувки, ручные опрыскиватели.

Электрические: Могут быть как ручными, так и стационарными, например, электрические газонокосилки или насосы.

Бензиновые: Часто используются в более мощной технике, такой как бензиновые газонокосилки, триммеры, культиваторы.

Тракторные и самоходные: Мощная техника, например, тракторы с навесным оборудованием, самоходные косилки.

Техника безопасности

Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Обязательно использование защитных очков, наушников, перчаток, прочной обуви и спецодежды.

Перед началом работы: Проверить исправность машины, отсутствие повреждений, убедиться в наличии смазки, топлива и других расходных материалов.

Правила эксплуатации: Строго соблюдать инструкции производителя, использовать технику по назначению.

Обучение и инструктаж: Персонал должен пройти обучение по безопасному обращению с техникой и регулярно проходить инструктажи по технике безопасности.

Особые условия: При работе на склонах, вблизи водоемов, при высокой влажности или в темноте применять дополнительные меры предосторожности.

Взаимодействие с другими работниками: Не работать в зоне досягаемости движущихся частей других механизмов, соблюдать безопасную дистанцию.

После окончания работы: Правильно парковать технику, отключать двигатели, проводить очистку и хранение в отведенных местах.

Тема 1.2. **Машины и механизмы для механизации обработки почвы**

Лекция. Изучить машины и механизмы для обработки почвы включающие трактора как самоходные машины и разнообразное навесное оборудование: плуги (лемешные, дисковые, чизельные) для основной обработки, культиваторы (для рыхления и выравнивания), бороны, лушпильники, катки и фрезы для поверхностной обработки, а также специализированные машины для сбора камней и другие комбинированные агрегаты

Практическое занятие. **Машины для планировки территории.**

Изучить основные виды машин для работ при освоении земель. Схемы технологических процессов Типы рабочих органов машин для культуртехнических работ. Силовые характеристики рабочих органов.

Тема 1.3. **Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте**

Изучить основную обработку почвы. Боронование и дискование почвы. Культивация почвы.

Практическое занятие

Освоить Почвообрабатывающие машины, их применение в зеленом хозяйстве

Тема 1.4. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями

Изучить методы распределения пестицидов и типы машин.

Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей.

Практическое занятие

Изучить виды и назначение агрегатов, их устройство и принцип действия, а также научиться выбирать, использовать и обслуживать их в реальных условиях. Занятие может включать теоретическую часть с презентациями и обсуждением, а также практическую часть с демонстрацией работы техники, выездом на поле для полевых испытаний и оценкой эффективности обработки.

Тема 1.5. Машины и механизмы для механизации полива

Изучить машины и оборудование для полива, основные рабочие узлы, принцип работы. Способы полива, агротехнические требования к поливу.

Практическое занятие

Изучение машин и оборудования для механизации полива, принцип их работы в зависимости от способа полива

Тема 1.6. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания трав

Лекция

Изучить косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания.

Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Техника безопасности при работе с косилками.

Практическое занятие

Освоить моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы. Кошение травы с применением газонокосилки.

Технология работы с механизмами для стрижки газонов.

Тема 1.7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников

Лекция

Изучить устройство и техническую характеристику кусторезных агрегатов.

Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и

кусторезным агрегатом.

Практическое занятие

Освоить обрезку деревьев и кустарников. Научить обрезке деревьев и кустарников, которая является важным процессом для поддержания здоровья растений, формирования кроны и повышения урожайности. Занятие включает в себя освоение основных правил обрезки, использование острого инструмента, удаление больных и поврежденных веток, а также формирование кроны для лучшего освещения и проветривания

Тема 1.8. Работы с почвой

Лекция

Изучить основные земли для составления земляных смесей, их характеристика: дерновая, листовая и хвойная, перегнойная, торфяная.

Заготовка растительной земли и дерна.

Практическое занятие

Изучить правила внесения в почву минеральных и органических удобрений. Нормы и способы. Правила внесения минеральных и органических удобрений с учётом норм и способов, подготовку почвы, планировку и устройство цветников, а также организацию заготовки растительной земли и дерна. Важно соблюдать меры предосторожности при работе с удобрениями, использовать соответствующие способы их внесения (локальный, ленточный, разбросной) в зависимости от культуры и почвы, а также планировать работу с учетом почвенно-климатических условий.

Способы подготовки почвы к обработке и виды обработки.

Подготовка и обработка почвы. Подготовка почвы к обработке включает её очистку от растительных остатков и сорняков, внесение удобрений и других мелиорантов, а также другие подготовительные работы. Основные виды обработки почвы: вспашка (переворачивание пласта земли), безотвальное рыхление (сохранение структуры почвы), боронование (поверхностное рыхление и выравнивание) и культивация (глубокое рыхление перед посевом).

Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.

выбор оптимального способа создания ровных участков, определение формы и размеров грядок, прокладку дорожек и оформление откосов с учётом рельефа и назначения территории. Для планировки необходимо наметить границы, выровнять поверхность с помощью инструментов для земляных работ (например, лопаты, грабель), а также использовать строительные уровни и шнуры для создания ровных линий и уклонов.

Планирование и устройство цветников.

Выбор стиля цветника (клумба, миксбордер, альпинарий и т.д.), выбор растений с учетом их высоты, цветения и декоративности, подготовку участка и почвы, а также посадку и последующий уход. Ключевые этапы – это проектирование, подбор ассортимента растений, подготовка посадочных мест, посадка и уход за растениям

Организация и проведение заготовки растительной земли и дерна.

Организация планирования и устройства цветников.

Тема 1.9. Работы в цветоводстве

Лекция

Изучить Агротехнические особенности декоративных растений.

Работу в цветоводстве создания условий, необходимых для проявления их эстетических свойств (красота листвы, цветов, формы, аромата и т.д.), что включает подбор подходящих почв, освещения, полива и климатических условий, а также специфический уход, такой как обрезка и формирование кроны, для достижения желаемого вида и размер

Практическое занятие

Изучить способы подготовки посевного материала к посеву.

Пикировка и высаживание растений.

Стрижку газонов.

Законы и приемы композиции растений

Правила ухода за растениями. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями и растений

Знакомство с нормами агротехнических работ в цветоводстве.

Тема 1.10. Выращивание саженцев декоративных кустарников

Лекция

Научиться формированию декоративных кустарников в гимназии. обрезке для придания нужной формы, улучшения цветения и декоративного вида. Важно учитывать тип растения: кустарники, цветущие на прошлогодних побегах (например, сирень, форзиция), обрезают сразу после цветения, а те, что цветут на побегах текущего года (например, спиреи Бумальда, гортензии метельчатые), обрезают рано весной на пеньки. Для молодых растений проводят формирующую обрезку, для старых — омолаживающую.

Практическое занятие

Ассортимент деревьев и кустарников для получения привитых форм.

Научиться выбирать виды, отличающиеся хорошей совместимостью при прививке, устойчивостью к болезням и вредителям, а также обладающие высокой декоративностью (красивые листья, цветы, плоды, форма кроны). Важно учитывать, что разные виды растений имеют различную степень совместимости, поэтому для прививки следует выбирать близкородственные или физиологически совместимые виды.

Особенности выращивания привитых форм кустарников (сирень, роза и т.д.).

Изучить выращивание привитых форм сирени и роз включает: выбор правильного подвоя и привоя, технику прививки (например, окулировка или копулировка), уход за прививкой (поддержание влажности, защита от солнца), а также формирующую и санитарную обрезку для поддержания формы и здоровья куста

Тема 1.11. Выращивание саженцев декоративных деревьев.

Лекция

Технология выращивания саженцев декоративных деревьев.

Изучить выращивание саженцев декоративных деревьев включающих выбор места посадки, подготовку посадочной ямы с учетом особенностей грунта,

правильную подготовку саженца (обрезка поврежденных корней, замачивание), аккуратное размещение саженца в яме с соблюдением уровня корневой шейки, обильный полив, установку опор при необходимости, уплотнение грунта, мульчирование и дальнейший уход, включающий полив и подкормки.

Практическое занятие

Расчет площади отделов и формирования и школ выращивания.

Произвести расчет площади отделов, формирований и школ выращивания включающие в себя определение необходимой площади для различных зон предприятия (например, навозохранилища, участков формирования рассады, школы выращивания) и оптимизацию размещения этих зон с учетом производственных задач и стандартов. Определить нормы площади на единицу продукции, а также понимания особенностей каждого этапа производственного процесса, таких как подготовка почвы, посадка, уход и сбор урожая

Тема 1.12. Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесно-кустарниковых пород

Лекция

Изучить значение, условия прививки, требования к подвою и привою.

Прививки и способы размножения растений, при котором на один организм (подвой) пересаживают часть другого (привой), чтобы получить новое растение с желаемыми свойствами. Подвой отвечающий за питание и устойчивость, а привой — за сортовые характеристики, такие как вкус плодов и урожайность. Основные условия для прививки — совместимость растений, подходящее время (весна или лето), а также здоровье и молодость подвоя, который должен иметь мощную корневую систему. Требования к подвою: он должен быть здоровым, молодым, с крепкими корнями и соответствующим сроком созревания, как и привой

Инструменты и материалы для прививки. Способы прививки хвойных пород, зимняя прививка, аблактировка.

Для прививки хвойных потребуются острые нож и секатор, обвязочный материал (лента, изолента, специальные пленки), садовый вар, а также дезинфицирующий раствор для инструментов. Основной метод прививки — копулировка (вприклад), где камбиальные слои привоя и подвоя совмещаются, или прививка за кору для более толстых веток, а также прививка в расщеп. Зимняя прививка возможна, но привой лучше заготавливать в конце зимы или начале весны, храня его в холоде до момента прививки, которая проводится ранней весной до начала сокодвижения. Изучить аблактировку как приживание привоя на подвой, который остается живым (в отличие от вегетативного размножения), и является общим термином для таких операций

Школы архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.

Изучить разнообразие форм их крон и ветвей, таких как конусовидная (ель, пихта), пирамидальная/колонновидная (тополь пирамидальный, можжевельник), шаровидная (садовые формы, некоторые дикие кустарники),

овальная (каштан конский), плакучая (береза плакучая, ива белая), раскидистая (кустарники) и стелющаяся/подушковидная (кустарники). Эти формы важны для художественного оформления территорий, учитываются при подборе растений для посадки, создавая структуру и декоративность ландшафт

Практическое занятие

Способы прививки лиственных пород: окулировка, окулировка спящим и прорастающим глазками, уход за окулировкой.

Освоить прививки одиночной почки (глазка) культурного растения на подвой, которая может быть спящей (почка не просыпается до следующей весны) или прорастающей (почка просыпается в год прививки). Для ухода за окулировкой важно обеспечить плотное прилегание щитка, защиту от высыхания с помощью обмотки и своевременное удаление подвоя после успешного срастания, чтобы стимулировать рост привитого глазка.

Прививка черенками, техника, способы.

Организация отделов привитых и архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.

Мероприятия по уходу привитых и архитектурных форм древесно-кустарниковых пород.

Тема 1.13.

Работы по уходу за насаждениями в декоративном древоводстве

Лекция

Изучить агротехнические требования по созданию зеленых насаждений.

Проведение валки, обрезки сучьев, поросли, корчевки пней и кустарников.

Способы подготовки посадочного материала к посадке.

Технология проведения опыливания и опрыскивания зеленых насаждений и правила

техники безопасности при работе с ядохимикатами.

Полив древесно-кустарниковых и цветочных растений.

Практическое занятие

Прикапывание посадочного материала.

Научиться прикапыванию посадочного материала, который включает пошаговую подготовку саженцев и их размещение в траншее для временного хранения, обеспечивая защиту от высыхания и морозов путем постепенной засыпки корней и корневой шейки почвой, полива и укрытия всей надземной части (кроме верхушек) с установлением устойчивых отрицательных температур.

Способы упаковки, погрузки, разгрузки, посадки крупномерных деревьев.

Научится упаковке, погрузке, разгрузке и посадке крупномерных деревьев необходимых упаковать земляной ком в сетку или корзину, защитить крону материалом и шпагатом, погрузить с помощью крана и траверсы-захвата, закрепив на платформе деревянными подкладками, затем разгрузить у подготовленной ямы, а посадить в яму с дренажом, засыпав плодородным грунтом и не заглубляя корневую шейку.

Знакомство с работами по уходу за насаждениями.

Изучить уход за насаждениями, который может включать знакомство с основными агротехническими приемами, такими как полив, подкормка, обрезка и защита растений от вредителей и болезней, а также с различными видами насаждений – от комнатных растений до садовых. Программа занятия может варьироваться в зависимости от его цели: обучить основам ухода за комнатными цветами или ознакомить с более сложными работами в саду, например, с цветоводством или ландшафтным дизайном.

Тема 1.14. Организация территории

Лекция

Знакомство с нормами, правилами погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.

Изучить нормы и правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки груза включающие требования по безопасности, технике работы, допустимым нагрузкам, правилам применения тары и маркировки, а также правила штабелирования и крепления. Для ручной работы существуют ограничения по весу (не более 50 кг) и расстоянию перемещения. Грузоподъемное оборудование должно использоваться в соответствии с его грузоподъемностью, а рабочая зона должна быть ограждена.

Способы содержания дорожно-тропиночной сети.

Изучить содержание дорожно-тропиночной сети включающие в себя уход за различными типами покрытий: грунтовыми, песчаными, щебеночными и плиточными, а также за деревянными и асфальтовыми дорожками. Основные мероприятия включают подготовку оснований, укладку и нивелировку покрытий, формирование уклонов для водоотвода, а также последующее уплотнение и заполнение швов, чтобы обеспечить долговечность и функциональность сети.

Изучить способы ухода за памятниками и полированными покрытиями в городских условиях. Для ухода за памятниками и полированными покрытиями в городских условиях используют мягкие тряпки и слабый мыльный раствор для ежедневной очистки, избегая агрессивной бытовой химии, кислот и абразивных материалов, чтобы не повредить камень. Для дополнительной защиты применяйте специальные полироли для камня и гидрофобизаторы, которые восстанавливают блеск и отталкивают влагу. Периодически удаляйте сорняки вокруг памятника, а на зиму убирайте воду из ваз во избежание трещин.

Изучить правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Освоить обеспечение безопасных условий труда, правильное применение средств индивидуальной защиты (СИЗ), исправность оборудования и инструмента, а также поддержание чистоты на рабочих местах. Работники должны проходить инструктажи, соблюдать личную гигиену, использовать подходящую спецодежду и обувь, а также немедленно сообщать о любых небезопасных условиях или аварийных ситуациях руководителю.

Практическое занятие

Изучить правила ухода за малыми архитектурными формами.

Правила ухода за малыми архитектурными формами (МАФ) зависят от материала: деревянные МАФ требуют регулярного обновления защитных покрытий и обработки антисептиками; металлические — очистки от ржавчины и антикоррозийной обработки; каменные и бетонные — очистки и устранения трещин; пластиковые — промывки и удаления повреждений. Ключевые принципы ухода включают регулярный осмотр, своевременный ремонт, очистку от грязи, мусора и снега, а также создание дренажа для защиты от влаги.

Знакомство с нормативными документами.

Ознакомится с законодательством РФ в области информации и информационной безопасности: Конституция РФ, Законы РФ «О безопасности», «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», «Об авторском праве и смежных правах», «О государственной тайне», Федеральные законы РФ «Об электронной цифровой подписи», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О персональных данных», «О связи», «О коммерческой тайне», «Об оперативно-розыскной деятельности», «Об обязательном экземпляре документов

Освоить навыки работы с нормативными документами на технологическую оснастку. изучить нормативные документы .

Выполнить работы по выращиванию древесно -кустарниковых культур
древесно-кустарниковых культур предполагает освоение таких навыков, как выбор и подготовка участка, подбор растений, посадка, уход за ними (полив, удобрение, обрезка, борьба с вредителями и болезнями), а также формирование и пересадка растений. Занятие обычно проводится на учебно-опытных участках, в питомниках или садах, где студенты или специалисты могут применить теоретические знания на практике, под руководством опытных преподавателей или агрономов

Выполнения работ по выращиванию декоративных культур

Подготовка субстрата, подбор семян или рассады, посев и посадка, обеспечение необходимого ухода (полив, подкормка, освещение, температура, защита от вредителей и болезней), формирование кроны, подготовка к зиме и сбор урожая (если это плодовые или овощные декоративные растения). Конкретные действия зависят от вида декоративной культуры, будь то цветы, кустарники или деревья |

3.4. Календарный учебный график

Период обучения (недели)	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
2 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
3 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
4 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
5 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
6 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению

7 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
8 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
9 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
10 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
11 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
12 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
13 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
14 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
15 неделя	Модуль 1. Технология выполнения работ по озеленению
	Итоговая аттестация

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» включают в себя наличие:

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства:

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические - 32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя. Проектор портативный. Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян; гербарии «Кормовые травы»; лабораторная посуда - 25шт.; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых.

Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические - 30 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя. Проектор портативный. Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), автоматизации сельскохозяйственного производства, наглядных пособий (моделей) по трактору; комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам; узлы и детали тракторов различных марок, разрезы узлов трактора; комплект учебно-сельскохозяйственных машин: для основной обработки почвы, посевные машины для междурядной обработки почвы, уборочные машины, машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур; рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором, комплекты учебных плакатов.

Список Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе. Литература 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- конкурсные задания по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- профильная литература:

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники

1. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве. – М.: ФОРУМ, 2023
2. Грачева А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2022.
3. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 522 с.
4. Исяньюлова Р.Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 94 с.
5. Калмыкова А.Л. , Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие [Текст] / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - Инфра-М , 2022 - 240 с.
6. Киселев М. И. Геодезия: учебник / М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев.- 13-е изд. стер. - М.: Академия, 2023. - 384 с.
7. Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский; под ред. И.А. Николаевской – М.: Академия, 2023.- 320 с.
8. Потаев Г.А., Нитиевская Е.Е. Формирование архитектурно-ландшафтных композиций. Учебно-методическое пособие. — Минск: БНТУ, 2022. — 42 с.
9. Соколов Г.К. Технология и организация строительства/ М.: Изд. Центр Академия, 2022
10. Степанов А.В. Объемно-пространственная композиция Учеб. для вузов/А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И.Иванова и др. — М Издательство «Архитектура-С», 2022. — 256 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2018 г.

12. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2023г.
городского озеленения : учеб.пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 238 с.

- нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ «Единая система конструкторской документации для строительства» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. Москва, 2010;
2. ГОСТ 21.204 – 93 СПДС «Условные графические изображения и обозначения на чертежах генеральных планов и транспорта»;
3. Приказ Госстроя РФ от 15.12.1999 N 153 (с последними изменениями) «Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений в городах РФ»;
4. Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП (с последними изменениями) «Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы»;
5. ТЕР – 47- 2001 «Территориальные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы».

Дополнительные источники

Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы маркетинга -2023год
Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия -2023год
Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия-2023.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- **Ботанические и научные библиотеки:**

Научная электронная библиотека elibrary.ru, Ботанический сервер Московского университета herba.msu.ru, которые содержат научные статьи и публикации, связанные с растениями и озеленением.

- **Учебные ресурсы:**

Сайт botanik-learn.ru предлагает учебники по ботанике, которые могут быть полезны для рабочего зеленого хозяйства.

- **Интерактивные определители:**

На ресурсе plantarium.ru можно найти интерактивный определитель флоры, который поможет в работе с растениями.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Преподаватели обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации

Форма обучения: очная

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 36 часов.

5. Средства оценки результатов обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии **17531 «Рабочий зеленого хозяйства»** устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями на протяжении всего обучения. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов. Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям профессионального стандарта (ОКПДТР 17531)

Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем техникума / заместителем руководителя по учебной работе.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на бумажных и электронных носителях.