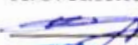
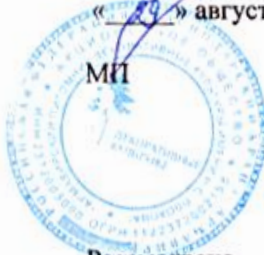


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Армавирский аграрно-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Армавирский питомник
декоративные культуры имени
Н.С. Плохова»

 С.В. Костюк
« 29 » августа 2025 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский аграрно-
технологический техникум»

 О.А. Мартыненко
« 29 » августа 2025 г.



Фонд оценочных средств
основной программы профессионального обучения
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
*профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям
служащих*

г. Армавир, 2025 год

1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения.

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями на протяжении всего обучения. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов. Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»).

2. Формы контроля и оценки

№ п/п	Наименование модулей	Текущий Контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1.	Тема 1.1 Значение и роль механизации и автоматизации в садово-парковом строительстве	Индивидуальные и фронтальные опросы	Зачет	
2.	Тема 1.2.	Индивидуальн	Зачет	

	Машины и механизмы для механизации обработки почвы	ые и фронтальные опросы		Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа
3.	Тема 1.3. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
4.	Тема 1.4. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
5.	Тема 1.5. Машины и механизмы для механизации полива	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
6.	Тема 1.6. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
7.	Тема 1.7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
8.	Тема 1.8. Работы с почвой	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
9.	Тема 1.9. Работы в цветоводстве	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
10.	Тема 1.10. Выращивание саженцев декоративных кустарников	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	

11.	Тема 1.11. Выращивание саженцев декоративных деревьев	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
12.	Тема 1.12. Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесно-кустарниковых пород	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
13.	Тема 1.13. Работы по уходу за насаждениями в декоративном древоводстве	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	
14.	Тема 1.14. Организация территории	Выполнение лабораторных работ; Отработка практических навыков	Зачет	

3. Результаты освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **знать**:

- стандарты и законодательство, связанные с охраной труда, техникой безопасности;

- средства индивидуальной защиты, применяемые в отрасли;
- современные технологии и материалы, используемые в отрасли;
- основы проектирования объектов озеленения;
- виды и свойства почв;
- виды обработок почвы при озеленении;
- классификацию растений;
- особенности роста и развития растений;
- законы и приемы композиции растений;
- технологии создания газона;
- способы посадки растений;
- правила ухода за растениями;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями и растений;
- способы и методы применения натурального камня;
- применяемые материалы для устройства мощения;
- виды материалов для малых архитектурных форм;

- способы ухода за древесиной в садовых конструкциях;
- правила укладки и обслуживания дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных, ливневых и оросительных систем на участке;
- различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве;
- принципы установки и обслуживания водных объектов. |

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **уметь:**

- учитывать технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты;
- читать технические схемы и чертежи;
- размещать элементы в натуре в соответствии с чертежами;
- подбирать необходимые инструменты для подготовки почвы;
- подготавливать почву к посадке всех видов растений;
- высаживать декоративно-лиственные растения;
- высаживать рассаду цветочно-декоративных летников и многолетников;
- устраивать газон;
- осуществлять уход за растениями и газоном;
- выполнять обработку, резку, колку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и форме;
- устанавливать структурные элементы горизонтально, вертикально, под уклоном;
- выполнять различные типы мощения из натуральных и искусственных материалов;
- собирать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей;
- выполнять работы по устройству и обслуживанию дренажа, ливневой канализации системы орошения;
- создавать водоём с помощью различных пленок (бутилкаучуковой, ПВХ, ПВД) и жестких форм. |

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **освоить трудовые действия:**

Подготовка почвы: к посадке растений.

Выращивание рассады: и других растений.

Разбивка клумб и газонов: с соблюдением плана.

Благоустройство парков и скверов, создание зеленых зон.

Высадка растений: на подготовленные участки.

Уход за зелеными насаждениями:

Полив и удобрение.

Обрезка деревьев и кустарников.

Укрытие растений на зиму.

Покос травы.

Удаление сорняков. |

4. Контрольно-оценочные материалы

Примерный перечень оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Промежуточная аттестация			
.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «не зачтено».	Фонд тестовых заданий.
Итоговая аттестация			
.	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.	Комплект экзаменационного задания (перечень вопросов теоретической части; описание практической квалификационной работы)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и критерии их оценивания

Тема 1.1 Значение и роль механизации и автоматизации в садово-парковом строительстве

Вариант 1

1. Следующие важнейшие признаки: распашка естественных кормовых угодий, возделывание кормовых культур в севообороте, замена чистых паров занятыми с преимущественным возделыванием в них бобовых трав, чередование зерновых культур с бобовыми и пропашными, характерны для:

- а) многопольно-травяной системы земледелия
- б) зернопаропропашной системы земледелия
- в) плодосменной системы земледелия

2. Наибольшую часть пашни в севооборотах занимают зерновые и пропашные культуры в сочетании с чистым паром в следующей системе земледелия:

- а) зернопропашной
- б) пропашной
- в) зернопаровой

3. Основой для теоретического обоснования и разработки научно обоснованной системы земледелия является:

- а) охрана почвы
- б) структура посевных площадей
- в) параметры плодородия почвы

4. Главная цель системы земледелия как научно обоснованного зонального агрономического комплекса – это:

- а) восстановление плодородия почвы
- б) расширенное воспроизводство плодородия почвы
- в) получение максимальных и устойчивых урожаев

5. Система земледелия, которая возникла в районах специализированного земледелия, при которой значительная часть земли используется для производства технических и овощных культур, называется:

- а) плодосменная
- б) пропашная (промышленно-заводская)
- в) многопольно-травяная

6. Системе земледелия, в которой 50% пашни в севообороте занято зерновыми и 25% пропашными культурами, называется:

- а) зернопаровой
- б) плодосменной
- в) зернотравяной

7. К современным системам земледелия, которые отражают различные варианты улучшенной зерновой системы земледелия, относятся:

- а) многопольно-травяная
- б) паропропашная
- в) сидеральная

8. Укажите фактор, ограничивающий урожай, который имеет место в Степной зоне:

- а) водная эрозия почвы
- б) недостаточная аэрация почвы
- в) недостаток влаги

9. Основоположник научного почвоведения в России:

- а) Докучаев
- б) Ломоносов
- в) Мичурин

10. Основоположник безотвальной системы обработки почвы в России:

- а) Мальцев
- б) Вильямс
- в) Докучаев

Вариант 2

1. Система земледелия, которая возникла в районах специализированного земледелия, при которой значительная часть земли используется для производства технических и овощных культур, называется:

- а) плодосменная
- б) пропашная (промышленно-заводская)
- в) многопольно-травяная

2. Системе земледелия, в которой 50% пашни в севообороте занято зерновыми и 25% пропашными культурами, называется:

- а) зернопаровой
- б) плодосменной
- в) зернотравяной

3. К современным системам земледелия, которые отражают различные варианты улучшенной зерновой системы земледелия, относятся:

- а) многопольно-травяная
- б) паропропашная
- в) сидеральная

4. Укажите фактор, ограничивающий урожай, который имеет место в Степной зоне:

- а) водная эрозия почвы
- б) недостаточная аэрация почвы
- в) недостаток влаги

5. Основоположник научного почвоведения в России:

- а) Докучаев
- б) Ломоносов
- в) Мичурин

6. Основоположник безотвальной системы обработки почвы в России:

- а) Мальцев
- б) Вильямс
- в) Докучаев

7. Следующие важнейшие признаки: распашка естественных кормовых угодий, возделывание кормовых культур в севообороте, замена чистых паров

занятыми с преимущественным возделыванием в них бобовых трав, чередование зерновых культур с бобовыми и пропашными, характерны для:

- а) многопольно-травяной системы земледелия
- б) зернопаропропашной системы земледелия
- в) плодосменной системы земледелия

8. Наибольшую часть пашни в севооборотах занимают зерновые и пропашные культуры в сочетании с чистым паром в следующей системе земледелия:

- а) зернопропашной
- б) пропашной
- в) зернопаровой

9. Основой для теоретического обоснования и разработки научно обоснованной системы земледелия является:

- а) охрана почвы
- б) структура посевных площадей
- в) параметры плодородия почвы

10. Главная цель системы земледелия как научно обоснованного зонального агрономического комплекса – это:

- а) восстановление плодородия почвы
- б) расширенное воспроизводство плодородия почвы
- в) получение максимальных и устойчивых урожаев

Тема 1.2. Машины и механизмы для механизации обработки почвы

Вариант 1

1. Характерная особенность обработки почвы в системах земледелия европейской части степной зоны:

- а) плоскорезная обработка почвы
- б) безотвальная обработка почвы
- в) сочетание отвальных и плоскорезных обработок почвы

2. Важнейшая особенность севооборотов европейской части степной зоны РФ:

- а) почвозащитные севообороты
- б) наличие чистых паров
- в) возделывание кукурузы

3. Мероприятия, которые могут обеспечить быструю интенсификацию земледелия в районах орошения:

- а) борьба с вторичным засолением почвы
- б) борьба с заболачиванием земель
- в) борьба с вредителями и болезнями

4. Накануне посева проводится, как правило:

- а) вспашка
- б) лущение
- в) культивация

5. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- а) карбамид
- б) нитрофоска

- в) фосфоритная мука
- 6. Известковые удобрения обладают следующими свойствами:
 - а) улучшают физические свойства почвы
 - б) усиливают рост вегетативной массы
 - в) ускоряют созревание культур
- 7. Выберите микроудобрения:
 - а) суперфосфат
 - б) мочевины
 - в) медный купорос
- 8. Сроки внесения калийных удобрений:
 - а) осенью под зябь
 - б) весной под предпосевную обработку
 - в) одновременно с посевом в рядки
- 9. Из перечисленных удобрений выпускаются химической промышленностью в виде гранул:
 - а) мочевины
 - б) известь
 - в) хлористый калий
- 10. Известкование необходимо проводить:
 - а) на дерново-подзолистых почвах
 - б) на чернозёмах
 - в) на каштановых
 - г) на пойменных
 - д) на солонцах и солончаках

Вариант 2

- 1. Выберите из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:
 - а) сульфат аммония
 - б) карбамид
 - в) суперфосфат
- 2. Азотные удобрения обладают свойствами:
 - а) улучшают физические свойства почвы
 - б) способствуют накоплению белка
 - в) ускоряют созревание культур
- 3. Наиболее благоприятна для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур реакция среды:
 - а) pH-7
 - б) pH-8
 - в) pH-6
- 4. Характерная особенность обработки почвы в системах земледелия европейской части степной зоны:
 - а) плоскорезная обработка почвы
 - б) безотвальная обработка почвы
 - в) сочетание отвальных и плоскорезных обработок почвы
- 5. Важнейшая особенность севооборотов европейской части степной зоны РФ:

- а) почвозащитные севообороты
 - б) наличие чистых паров
 - в) возделывание кукурузы
6. Мероприятия, которые могут обеспечить быструю интенсификацию земледелия в районах орошения:
- а) борьба с вторичным засолением почвы
 - б) борьба с заболачиванием земель
 - в) борьба с вредителями и болезнями
7. Накануне посева проводится, как правило:
- а) вспашка
 - б) лущение
 - в) культивация
8. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:
- а) карбамид
 - б) нитрофоска
 - в) фосфоритная мука
9. Известковые удобрения обладают следующими свойствами:
- а) улучшают физические свойства почвы
 - б) усиливают рост вегетативной массы
 - в) ускоряют созревание культур
10. Выберите микроудобрения:
- а) суперфосфат
 - б) мочевины
 - в) медный купорос

Тема 1.3. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте

1. Выберите с-х машину для вспашки:
- а) ЛДГ-10А
 - б) ПЛН-5-35
 - в) СУПН-8
2. Выберите с-х машину для культивации:
- а) ЛДГ-10А
 - б) СУПН-8
 - в) КПС-4
3. Выберите с-х машину для посева зерновых культур:
- а) СЗ-3,6
 - б) ССТ-12В
 - в) СУПН-8
4. Укажите марку кукурузной сеялки:
- а) ССТ-12В
 - б) СУПН-8
 - в) СЗ-3,6
5. Глубина обработки у навесных плугов регулируется:
- а) Рычагами из трактора
 - б) Винтовым механизмом

- в) Центральной тягой
- 6. Укажите марку культиватора для сплошной культивации:
 - а) КПС-4
 - б) КРН-5,6
 - в) СКН-6А
- 7. Укажите рабочие органы плуга:
 - а) Диск
 - б) Отвал
 - в) Котушка
- 8. Укажите основные рабочие элементы сеялки:
 - а) Сошники
 - б) Отвал
 - в) Труба
- 9. Укажите какой высевающий аппарат устанавливают на зерновой сеялке:
 - а) Ячеисто-дисковый
 - б) Пневматический
 - в) Катушечный
- 10. Укажите рабочие элементы комбайна:
 - а) Мотовило
 - б) Отвал
 - в) Диск

Вариант 2

- 1. Глубина обработки у навесных плугов регулируется:
 - а) Рычагами из трактора
 - б) Винтовым механизмом
 - в) Центральной тягой
- 2. Укажите марку культиватора для сплошной культивации:
 - а) КПС-4
 - б) КРН-5,6
 - в) СКН-6А
- 3. Укажите рабочие органы плуга:
 - а) Диск
 - б) Отвал
 - в) Котушка
- 4. Укажите основные рабочие элементы сеялки:
 - а) Сошники
 - б) Отвал
 - в) Труба
- 5. Укажите какой высевающий аппарат устанавливают на зерновой сеялке:
 - а) Ячеисто-дисковый
 - б) Пневматический
 - в) Катушечный
- 6. Укажите рабочие элементы комбайна:

а) Мотовило

б) Отвал

в) Диск

7. Выберите с-х машину для вспашки:

а) ЛДГ-10А

б) ПЛН-5-35

в) СУПН-8

8. Выберите с-х машину для культивации:

а) ЛДГ-10А

б) СУПН-8

в) КПС-4

9. Выберите с-х машину для посева зерновых культур:

а) СЗ-3,6

б) ССТ-12В

в) СУПН-8

10. Укажите марку кукурузной сеялки:

а) ССТ-12В

б) СУПН-8

в) СЗ-3,6

Тема 1.4. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями

Вариант 1

1. Приборы для контроля давления называются:

а) термометры

б) манометры

в) гигрометры

2. Приборы для контроля уровня называются:

а) термометры

б) манометры

в) уровнемеры

3. Целями автоматизация производственных процессов являются:

а) уменьшение объёмов выпускаемой продукции

б) увеличение расходов сырья

в) сокращение численности обслуживающего персонала;

4. Приборы для контроля влажности называются:

а) термометры

б) манометры

в) гигрометры

5. Приборы для контроля температуры называются

а) термометры

б) манометры

в) гигрометры

6. Системы автоматического регулирования (САР) технологических процессов обеспечивают

а) создание аварийных ситуаций в работе оборудования при установившемся режиме

б) увеличение регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе

в) поддержание регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе

7. Под автоматизированной конвейерной линией понимается

а) линия, которая оснащена электрическим током

б) линия, которая оснащена защитой

в) линия, которая объединена общей системой управления

8. Количество вещества измеряется в единицах

а) Паскаль

б) Кг, л

в) Ньютон

9. Элементы автоматики, которые служат для улучшения качества процесса управления, называются:

а) сравнивающие;

б) преобразующие;

в) корректирующие

10. Новые комплекты машин для животноводческих и птицеводческих комплексов обеспечивают

а) Комплексную механизацию и автоматизацию всех процессов на комплексах по производству мяса птицы, яиц, говядины и свинины

б) Комплексную механизацию и автоматизацию всех процессов на комплексах

в) Комплексную механизацию по производству мяса птицы, яиц, говядины и свинины

Вариант 2

1. Как классифицируют сельскохозяйственные объекты по виду технологического цикла?

а) Непрерывные и периодические

б) Газообразные, жидкие, тестообразные

в) Механические, тепловые, электрические, биологические, химические

2. Технологическая операция - это

а) единичное влияние, что приводит к изменению формы, структуры, состава и состояния предмета производства

б) влияние, что вызывает изменение пространственного положения предмета производства

в) сочетание технологического оборудования и реализованных на нем технологических процессов

3. Приборы для контроля давления называются:

а) термометры

б) манометры

в) гигрометры

4. Приборы для контроля уровня называются:
- а) термометры
 - б) манометры
 - в) уровнемеры
5. Целями автоматизация производственных процессов являются:
- а) уменьшение объёмов выпускаемой продукции
 - б) увеличение расходов сырья
 - в) сокращение численности обслуживающего персонала;
6. Приборы для контроля влажности называются:
- а) термометры
 - б) манометры
 - в) гигрометры
7. Приборы для контроля температуры называются
- а) термометры
 - б) манометры
 - в) гигрометры
8. Системы автоматического регулирования (САР) технологических процессов обеспечивают
- а) создание аварийных ситуаций в работе оборудования при установившемся режиме
 - б) увеличение регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе
 - в) поддержание регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе
9. Под автоматизированной конвейерной линией понимается
- а) линия, которая оснащена электрическим током
 - б) линия, которая оснащена защитой
 - в) линия, которая объединена общей системой управления
10. Количество вещества измеряется в единицах
- а) Паскаль
 - б) Кг, л
 - в) Ньютон

Вариант 1

1. Показатели посевных качеств семян:
- а) всхожесть, чистота, масса 1000 семян
 - б) репродукция высеянных семян
 - в) сорт, сортовая чистота
2. Перспективный сорт это:
- а) новый сорт, который значительно превышает по ряду показателей национальный стандарт;
 - б) новый районирован ценный сорт, из которого ощущается нехватка семян;
 - в) сорт выведен методом скрещивания и отбора из гибридной популяции;

3. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
 - а) Апробация посева;
 - б) Визуальный осмотр посева;
 - в) Регистрация посева
4. Основные задачи отрасли семеноводства:
 - а) Разработка систем мероприятий по размножению сортовых семян;
 - б) Ускоренное размножение семян новых сортов;
 - в) Массовое размножение семян при сохранении их чистосортности;
5. Что называют фенотипом
 - а) совокупность генов организма;
 - б) проявление внешних признаков организма;
 - в) суммарное действие генов;
6. Качество сортовых посевов в зависимости от лет репродуцирования:
 - а) Не изменяется;
 - б) Изменяется в худшую сторону;
 - в) Улучшается;
7. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:
 - а) Увеличивается заболевание растений;
 - б) Снижается сортовая чистота;
 - в) Снижается сортовая чистота, увеличивается заболеваемость растений.
8. Для оригинальных и элитных семян:
 - а) Сортовая чистота не менее 99,7%;
 - б) Сортовая чистота не менее 95%;
 - в) Видовая чистота не менее 95%.
9. Совокупность признаков и свойств характеризующих принадлежность семян к определенному сорту:
 - а) посевные качества семян
 - б) сортовые качества семян
 - в) оригинальность семян
10. Сортосмена - это
 - а) замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции
 - б) замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта
 - в) замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций

Вариант 2

1. Что называют фенотипом
 - а) совокупность генов организма;
 - б) проявление внешних признаков организма;
 - в) суммарное действие генов;
2. Качество сортовых посевов в зависимости от лет репродукции:
 - а) Не изменяется;
 - б) Изменяется в худшую сторону;
 - в) Улучшается;
3. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:
 - а) Увеличивается заболеваемость растений;
 - б) Снижается сортовая чистота;
 - в) Снижается сортовая чистота, увеличивается заболеваемость растений.
4. Для оригинальных и элитных семян:
 - а) Сортовая чистота не менее 99,7%;
 - б) Сортовая чистота не менее 95%;
 - в) Видовая чистота не менее 95%.
5. Совокупность признаков и свойств характеризующих принадлежность семян к определенному сорту:
 - а) посевные качества семян
 - б) сортовые качества семян
 - в) оригинальность семян
6. Селекция:
 - а) наука о выведении новых сортов растений
 - б) наука о наследственности и изменчивости организмов
 - в) наука о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей
7. Показатели посевных качеств семян:
 - а) всхожесть, чистота, масса 1000 семян
 - б) репродукция высеянных семян
 - в) сорт, сортовая чистота
8. Перспективный сорт это:
 - а) новый сорт, который значительно превышает по ряду показателей национальный стандарт;
 - б) новый районированный ценный сорт, из которого ощущается нехватка семян;
 - в) сорт выведен методом скрещивания и отбора из гибридной популяции;
9. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
 - а) Апробация посева;
 - б) Визуальный осмотр посева;
 - в) Регистрация посева

10. Основные задачи отрасли семеноводства:

- а) Разработка систем мероприятий по размножению сортовых семян;
- б) Ускоренное размножение семян новых сортов;
- в) Массовое размножение семян при сохранении их чистосортности

Тема 1.5. Машины и механизмы для механизации полива

Вопрос 1. Что такое механизация полива?

- а) Использование ручных инструментов для полива растений.
- б) Применение различных машин и механизмов для полива сельскохозяйственных культур.
- в) Полив растений с помощью системы капельного орошения.

Вопрос 2. Какие основные типы машин и механизмов используются для механизации полива?

- а) Тракторы и плуги.
- б) Поливочные машины, дождевальные установки, системы капельного орошения.
- в) Комбайны и сеялки.

Вопрос 3. Что такое дождевальная установка?

- а) Система, предназначенная для полива растений путём разбрызгивания воды по поверхности почвы.
- б) Устройство для капельного орошения растений.
- в) Механизм для внесения удобрений.

Вопрос 4. Какие преимущества имеет система капельного орошения?

- а) Обеспечивает равномерное распределение воды по всей площади полива.
- б) Позволяет экономить воду и удобрения, уменьшает риск заболеваний растений.
- в) Ускоряет рост растений за счёт интенсивного увлажнения почвы.

Вопрос 5. Какие факторы необходимо учитывать при выборе машины или механизма для механизации полива?

- а) Размер участка, тип почвы, вид растений, климатические условия.
- б) Цвет сельскохозяйственной техники.
- в) Личные предпочтения владельца участка.

Вопрос 6. Что такое автоматизация полива?

- а) Процесс управления машиной или механизмом для полива вручную.
- б) Возможность системы самостоятельно регулировать процесс полива на основе заданных параметров.
- в) Использование механических инструментов для установки дождевальных установок.

Вопрос 7. Какие виды дождевальных установок существуют?

- а) Стационарные, передвижные, самоходные.
- б) Капельные, внутрипочвенные.
- в) Ручные, автоматизированные.

Вопрос 8. Какие недостатки могут быть у систем полива, основанных на дождевальных установках?

а) Высокая стоимость оборудования и необходимость регулярного технического обслуживания. б) Неравномерное распределение воды на больших участках. в) Сложность в управлении и настройке.

Вопрос 9. Какие факторы влияют на выбор типа машины или механизма для полива в зависимости от климатических условий?

а) Количество осадков, температура воздуха, влажность почвы. б) Наличие ветра, рельеф местности. в) Всё вышеперечисленное.

Вопрос 10. Что такое комбинированные машины для полива и какие преимущества они имеют?

а) Машины, предназначенные только для полива больших территорий. б) Машины, которые могут выполнять несколько функций, например, полив и внесение удобрений. Они позволяют оптимизировать рабочие процессы и снизить затраты на технику и ресурсы. в) Машины для полива, работающие только в комбинации с другими сельскохозяйственными машинами.

Тема 1.6. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы

1. Какие основные виды машин используются для стрижки газонов?

а) газонокосилки; б) триммеры; в) культиваторы; г) всё вышеперечисленное.

2. Что такое газонокосилка?

а) машина для выравнивания поверхности газона; б) машина для стрижки травы на газонах; в) машина для аэрации почвы на газоне; г) машина для полива газонов.

3. Какие бывают типы газонокосилок по способу перемещения?

а) ручные; б) самоходные; в) электрические; г) бензиновые; д) а и б.

4. Какой инструмент используется для скашивания травы в труднодоступных местах, например, вокруг деревьев или вдоль дорожек?

а) газонокосилка; б) культиватор; в) триммер; г) мотоблок.

5. Какие факторы следует учитывать при выборе газонокосилки?

а) площадь газона; б) высота травы; в) рельеф местности; г) всё вышеперечисленное.

6. Какие виды двигателей могут быть у газонокосилок?

а) электрический; б) бензиновый; в) дизельный; г) а и б.

7. Какая функция позволяет газонокосилке оставлять высокую траву в определённых местах?

а) регулировка высоты скашивания; б) мульчирование; в) сбор травы в травосборник; г) выжигание травы.

8. Что такое мульчирование при работе с газонокосилкой?

а) сбор скошенной травы в травосборник; б) измельчение скошенной травы и оставление её на газоне в качестве удобрения; в) регулировка высоты скашивания травы; г) процесс выравнивания поверхности газона.

9. Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с газонокосилками и триммерами?

а) использование защитной одежды и обуви; б) проверка состояния машины перед работой; в) соблюдение правил эксплуатации; г) всё вышеперечисленное.

10. Какие основные элементы конструкции газонокосилки обеспечивают её работу?

а) двигатель; б) режущий механизм; в) система управления; г) всё вышеперечисленное.

Тема 1.7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников

Вопрос 1. Какие инструменты используются для обрезки деревьев и кустарников?

а) секаторы, сучкорезы, пилы; б) лопаты, грабли, вилы; в) ножницы, кусачки, клещи.

Вопрос 2. Какие виды пил используются для обрезки крупных веток?

а) лучковые пилы; б) ножовки; в) цепные пилы.

Вопрос 3. Для чего используются штанговые сучкорезы?

а) для обрезки нижних веток; б) для обрезки верхних веток на высоте; в) для формирования кроны у кустарников.

Вопрос 4. Какие механизмы используются для формирования кроны деревьев?

а) кусторезы; б) садовые ножницы; в) формируемые машины с различными насадками.

Вопрос 5. Что такое высоторезы и для чего они используются?

а) это инструменты для обрезки травы; б) это механизмы для обрезки деревьев на большой высоте; в) это устройства для формирования живых изгородей.

Вопрос 6. Какие факторы необходимо учитывать при выборе инструмента для обрезки деревьев?

а) размер и вид дерева, высота обрезки, толщина веток; б) цвет дерева, форма кроны, время года; в) возраст дерева, количество листьев, влажность воздуха.

Вопрос 7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с инструментами для обрезки деревьев?

а) использовать защитные очки, перчатки, устойчивую опору; б) работать в ветреную погоду, на неустойчивой поверхности; в) пренебрегать инструкцией по эксплуатации инструмента.

Тема 1.8. Работы с почвой

Вариант 1

1. Нитрагином обрабатывают семена:

- а) кукурузы
- б) подсолнечника
- в) гороха

2. Инокуляции ризоторфином подвергают семена:

- а) кукурузы
- б) свёклы
- в) сои

3. Энергию прорастания семян и всхожесть определяют через:

- а) 1-5 дней
- б) 3-7 дней
- в) 2-6 дней

4. Дефицитные сорта это:

- а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;
- б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;
- в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

5. Шлифуют и дражируют семена:

- а) пшеницы
- б) кукурузы
- в) свёклы

6. Допустимая влажность семян зерновых для нашей зоны:

- а) 14%
- б) 11%
- в) 12%

7. Допустимая влажность семян подсолнечника при хранении:

- а) 8%
- б) 5%
- в) 12%

8. Сортосмена - это

- а) замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции
- б) замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта
- в) замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций

9. Сортообновление это:

- а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;
- б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;
- в) замена старого сорта новым, более продуктивным

10. Сортотрой контроль это:

- а) определению посевных качеств семян;
- б) определение сортотрой чистоты посевов;
- в) определение ценности сорта по биологическим признакам

Вариант 2

1. Шлифуют и дражируют семена:

- а) пшеницы
- б) кукурузы
- в) свёклы

2. Допустимая влажность семян зерновых для нашей зоны:

- а) 14%
- б) 11%
- в) 12%

3. Допустимая влажность семян подсолнечника при хранении:

- а) 8%
- б) 5%
- в) 12%

4. Сортосмена - это

- а) замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции
- б) замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта

в) замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций

5. Сортообновление это:

а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;

б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;

в) замена старого сорта новым, более продуктивным

6. Сортовой контроль это:

а) определению посевных качеств семян;

б) определение сортовой чистоты посевов;

в) определение ценности сорта по биологическим признакам

7. Нитрагином обрабатывают семена:

а) кукурузы

б) подсолнечника

в) гороха

8. Инокуляции ризоторфином подвергают семена:

а) кукурузы

б) свёклы

в) сои

9. Энергию прорастания семян и всхожесть определяют через:

а) 1-5 дней

б) 3-7 дней

в) 2-6 дней

10. Дефицитные сорта это:

а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;

б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;

в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

Тема 7. Требования к сортовым и посевным качествам семян

Вариант 1

1. Что такое калибрование семян:

а) разделение семян по размерам;

б) воздействие на семена влагой и температурой;

в) обработка семян электромагнитными колебаниями;

2. Что такое гидротермическая обработка семян:

- а) воздействия на семена влагой и температурой;
- б) разделение семян по размерам;
- в) разделение семян по плотности;

3. Посевные качества семян - это

- а) способность семян образовывать нормально развитые проростки
- б) совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева и хранения
- в) дружность прорастания

4. Всхожесть – это

- а) способность семян образовывать нормально развитые проростки за определенный срок проращивания, предусмотренный ГОСТом для каждой культуры
- б) совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева и хранения
- в) дружность прорастания

5. Энергия прорастания характеризует

- а) дружность прорастания
- б) жизнеспособность
- в) сортовую чистоту

6. Запрещается использовать для посева семена, в которых обнаружены:

- а) сорняки (семена, плоды), вредители и возбудители болезней, имеющие карантинное значение
- б) морозобоины
- в) недостаток крахмала

7. Поражение семенных посевов ячменя головней

- а) не допускается
- б) не проверяется
- в) допускается

8. Всхожесть посевных семян овса должна быть не менее

- а) 80%
- б) 92%
- в) 100%

9. Чистота посевных семян пшеницы должна быть не менее

- а) 97-98%
- б) 92-93%
- в) 99-100%

10. Посевные качества семян подсолнечника должны соответствовать требованиям по влажности % не более

- а) 5%
- б) 10%
- в) 12%

Вариант 2

1. Энергия прорастания характеризует

- а) дружность прорастания
- б) жизнеспособность
- в) сортовую чистоту

2. Запрещается использовать для посева семена, в которых обнаружены:

- а) сорняки (семена, плоды), вредители и возбудители болезней, имеющие карантинное значение
- б) морозобоины
- в) недостаток крахмала

3. Поражение семенных посевов ячменя головней

- а) не допускается
- б) не проверяется
- в) допускается

4. Всхожесть посевных семян овса должна быть не менее

- а) 80%
- б) 92%
- в) 100%

5. Чистота посевных семян пшеницы должна быть не менее

- а) 97-98%
- б) 92-93%
- в) 99-100%

6. Посевные качества семян подсолнечника должны соответствовать требованиям по влажности % не более

- а) 5%
- б) 10%
- в) 12%

7. Что такое калибрование семян:

- а) разделение семян по размерам;
- б) воздействие на семена влагой и температурой;

в) обработка семян электромагнитными колебаниями;

8. Что такое гидротермическая обработка семян:

а) воздействия на семена влагой и температурой;

б) разделение семян по размерам;

в) разделение семян по плотности;

9. Посевные качества семян - это

а) способность семян образовывать нормально развитые проростки

б) совокупность свойств семян, характеризующих степень их

пригодности для посева и хранения

в) дружность прорастания

10. Всхожесть – это

а) способность семян образовывать нормально развитые проростки за определенный срок проращивания, предусмотренный ГОСТом для каждой культуры

б) совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева и хранения

в) дружность прорастания

Тема 8. Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур

Вариант 1

1. Определить способ посева, если ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см:

а) узкорядный

б) перекрёстный

в) сплошной рядовой

2. Картофель сажают:

а) перекрёстным способом

б) широкорядным способом

в) узкорядным способом

3. Определить способ посева, если схема 70*70см:

а) ленточный

б) широкорядный

в) квадратно-гнездовой

4. Ленточным способом высевает:

а) пшеницу

б) рожь

в) морковь

5. Определить способ посева пшеницы:
- а) гребневой
 - б) ленточный
 - в) сплошной рядовой
6. Перед посевом калибруют семена:
- а) пшеницы
 - б) озимой ржи
 - в) овса
 - г) свёклы
 - д) ячменя
7. Для протравливания 1т семян свёклы необходимо взять ТМТД:
- а) 1-2кг
 - б) 2-2,5кг
 - в) 3-4кг
 - г) 4-5кг
8. Определить способ посева, если ширина междурядий 7,5см, расстояние между растениями в рядке 2-3см:
- а) перекрёстный
 - б) пунктирный
 - в) ленточный
 - г) узкорядный
 - д) широкорядный
9. Широкорядным способом высевают:
- а) пшеницу
 - б) сахарную свёклу
 - в) ячмень
 - г) горох
 - д) овёс
10. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:
- а) перекрёстный
 - б) ленточный
 - в) пунктирный
 - г) квадратно-гнездовой
 - д) широкорядный

Вариант 2

1. Пунктирным способом высевают:
- а) пшеницу
 - б) морковь
 - в) картофель

- г) свёклу
- д) кукурузу

2. Нужно сеять глубже на:

- а) тяжёлом суглинке
- б) среднем суглинке
- в) лёгком суглинке

3. Семена кукурузы начинают прорастать при температуре:

- а) 5-6⁰С
- б) 8-10⁰С
- в) 1-2⁰С
- г) 3-4⁰С
- д) 15-16⁰С

4. Лучшим предшественником для кукурузы является:

- а) овёс
- б) горох
- в) гречиха
- г) яровая пшеница
- д) однолетние травы

5. Зяблевую вспашку под кукурузу производят на глубину:

- а) 10-12см
- б) 25-30см
- в) 20-22см
- г) 16-20см
- д) 12-16см

6. При посеве кукурузы вносят в рядки:

- а) 20-30кг/га фосфора
- б) 30-40кг/га калия
- в) 10-15кг/га фосфора
- г) 90кг/га азота
- д) 10-20кг/га калия

7. Лучшим способом посева кукурузы на зерно и силос является:

- а) рядовой
- б) ленточный
- в) узкорядный
- г) пунктирный
- д) широкорядный

8. Семена кукурузы заделывают в почву на глубину:

- а) 2-4см

- б) 14-16см
- в) 6-8см
- г) 3-5см
- д) 10-12см

9. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

- а) в фазе “белой ниточки” сорняка
- б) на 2-3 день после посева
- в) через неделю после посева
- г) сразу после посева

10. Защитная зона при первой междурядной обработки:

- А – 15-20см;
- Б – 10-15см;
- В – 6-8см;
- Г – 8-10см;
- Д – 3-4см.

Тема 1.9. Работы в цветоводстве

1. Назовите виды водной эрозии почвы:

- а) геологическая, ускоренная, технологическая, техногенная
- б) поверхностная, линейная, русловая, ирригационная
- в) техническая, технологическая, механическая
- г) дефляция, повседневная эрозия, денудация, антропогенная эрозия, нормальная эрозия
- д) смыл, плоскостная, вертикальная, овражная, размыв, береговая, донная

2. Способствуют равномерному накоплению влаги в почве и предотвращают водную эрозию следующие приемы:

- а) щелевание почвы
- б) глубокая вспашка поперёк склона
- в) обвалование зяби
- г) кротование почвы
- д) лункование зяби.

3. Наиболее эффективны в борьбе с водной эрозией почвы:

- а) безотвальная обработка почвы, полосное земледелие
- б) контурная обработка почвы, минимальная обработка почвы, щелевание и кротование
- в) лункование почвы, лесные полосы, возделывание многолетних трав, устройство террас
- г) организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные и гидротехнические мероприятия

д) устройство валов-террас, водоотводных валов, нагорных каналов, перепадов, быстотоков, вспашка поперёк склона, устройство буферных полос

4. Целесообразно использовать поля с крутизной склона более 10^0 под следующие культуры:

- а) под яровые зерновые культуры
- б) под озимые культуры
- в) под многолетние травы
- г) под кормовые корнеплоды
- д) под сады и виноградники

5. Наибольшее влияние на развитие водной эрозии почвы оказывает:

- а) структура почвы
- б) крутизна склона
- в) длина склона
- г) тип почвы
- д) осадки и режим их выпадения

6. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы:

- а) безотвальная обработка почвы
- б) кулисные пары
- в) глубокая зяблевая вспашка поперёк склона
- г) полезащитные лесные полосы
- д) прикатывание почвы

7. Главные мероприятия, применяемые в почвозащитной системе земледелия:

- а) безотвальная обработка почвы
- б) полосное размещение культур и кулисы
- в) буферные полосы
- г) контурная вспашка
- д) глубокая вспашка

8. Мероприятия, играющие важную роль в предупреждении и восстановлении плодородия эродированных почв:

- а) буферные полосы
- б) кулисы
- в) глубокая вспашка
- г) возделывание многолетних трав
- д) кротование и щелевание

9. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном:

- а) кукуруза, озимая пшеница

- б) картофель, озимая рожь
- в) зерновые и многолетние травы
- г) силосные и зерновые
- д) озимые и яровые зерновые

Тема 1.10. Выращивание саженцев декоративных кустарников

1. Какие основные факторы необходимо учитывать при выборе места для посадки саженцев декоративных кустарников?

- а) Освещение и влажность почвы; б) Рельеф местности и состав почвы;
- в) Освещение, влажность почвы, рельеф местности и состав почвы; г) Только рельеф местности.

2. Какой должна быть глубина посадочной ямы для саженцев декоративных кустарников?

- а) Равной высоте саженца; б) На 15–20 см больше длины корневой системы; в) На 30–40 см больше длины корневой системы; г) Зависит от вида кустарника.

3. Что необходимо сделать перед посадкой саженцев декоративных кустарников, чтобы улучшить качество почвы?

- а) Внести удобрения и перекопать почву; б) Удалить сорняки и разрыхлить почву; в) Пролить почву водой; г) Всё вышеперечисленное.

4. Какой должна быть температура воздуха для успешной приживаемости саженцев декоративных кустарников после посадки?

- а) Не ниже +10 °С; б) Не ниже +5 °С; в) Не ниже 0 °С; г) Не имеет значения.

5. Как часто необходимо поливать саженцы декоративных кустарников после посадки в первое время?

- а) Ежедневно; б) Через день; в) Раз в неделю; г) В зависимости от погодных условий и состояния почвы.

6. Какие мероприятия по уходу за саженцами декоративных кустарников необходимо проводить в первый год после посадки?

- а) Полив и рыхление почвы; б) Подкормка удобрениями; в) Формирование кроны; г) Всё вышеперечисленное.

7. Какой способ обрезки используется для формирования кроны у декоративных кустарников в первый год после посадки?

- а) Санитарная обрезка; б) Формирующая обрезка; в) Омолаживающая обрезка; г) Никакого специального способа обрезки не требуется.

8. Какие признаки могут свидетельствовать о том, что саженцы декоративных кустарников прижились после посадки?

- а) Появление новых побегов; б) Активный рост корневой системы; в) Изменение цвета листьев; г) Всё вышеперечисленное.

Тема 1.11. Выращивание саженцев декоративных деревьев

1. Какие факторы важны для успешного выращивания саженцев декоративных деревьев?

а) Качество почвы и освещение; б) Полив и удобрение; в) Выбор правильного сорта и соблюдение технологии выращивания; г) Всё вышеперечисленное.

2. Какой тип почвы предпочтителен для выращивания саженцев декоративных деревьев?

а) Песчаная; б) Глинистая; в) Суглинистая; г) Чернозём.

3. Какие основные этапы включает в себя процесс выращивания саженцев?

а) Подготовка почвы, посадка, полив; б) Выбор саженцев, подготовка почвы, посадка, уход; в) Удобрение, обрезка, полив; г) Выбор саженцев, удобрение, посадка.

4. Как часто нужно поливать саженцы декоративных деревьев в первый год после посадки?

а) Раз в неделю; б) Раз в две недели; в) По мере подсыхания почвы; г) Ежедневно.

5. Какие удобрения лучше использовать для подкормки саженцев декоративных деревьев?

а) Органические; б) Минеральные; в) Комплексные; г) Все перечисленные.

6. Что такое стратификация и для чего она нужна при выращивании саженцев?

а) Процесс обработки почвы перед посадкой; б) Метод подготовки семян к прорастанию; в) Способ удобрения саженцев; г) Техника обрезки молодых деревьев.

7. Какой должна быть глубина посадки саженцев декоративных деревьев?

а) Равной высоте корневой шейки; б) Выше корневой шейки на несколько сантиметров; в) Ниже корневой шейки на несколько сантиметров; г) Зависит от вида дерева.

8. Какие факторы могут повлиять на рост и развитие саженцев декоративных деревьев?

а) Качество саженцев, погодные условия, болезни и вредители; б) Освещение, температура, влажность почвы; в) Тип почвы, удобрения, обрезка; г) Всё вышеперечисленное.

9. Как правильно проводить обрезку саженцев декоративных деревьев в первый год после посадки?

а) Обрезать все побеги для стимуляции роста; б) Удалить только повреждённые и больные ветви; в) Обрезать верхушку для формирования кроны; г) Не обрезать вообще.

10. Какие признаки могут свидетельствовать о том, что саженцы декоративных деревьев плохо приживаются?

а) Пожелтение листьев; б) Увядание и опадение листьев; в) Замедленный рост; г) Всё вышеперечисленное.

Тема 1.12. Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесно-кустарниковых пород

1. Что такое прививка в контексте выращивания древесно-кустарниковых пород?

а) Способ размножения растений путём отделения части побега и помещения его в почву. б) Метод формирования кроны путём обрезки ветвей. в) Технология соединения частей разных растений для получения нового сорта. г) Процесс обработки растений для защиты от вредителей.

2. Какие цели преследуются при выращивании привитых декоративных форм?

а) Получение растений с уникальными цветами. б) Создание растений с необычной формой кроны. в) Ускорение роста растений. г) Все перечисленные варианты.

3. Какие факторы необходимо учитывать при выборе подвоя для прививки?

а) Совместимость с привоем. б) Устойчивость к местным условиям. в) Скорость роста подвоя. г) Всё перечисленное.

4. Какие методы используются для формирования архитектурных декоративных форм?

а) Прививка. б) Обрезка. в) Формирование кроны с помощью опор и подвязок. г) Все перечисленные методы.

5. Что такое топиарная стрижка?

а) Стрижка газонов. б) Формирование живых изгородей. в) Создание геометрических форм из растений путём обрезки. г) Удаление сухих веток.

6. Какие инструменты необходимы для проведения топиарной стрижки?

а) Ножницы. б) Секаторы. в) Специальные садовые ножницы с изогнутыми лезвиями. г) Все перечисленные инструменты.

7. Какие факторы влияют на успешность выращивания привитых и архитектурных декоративных форм?

а) Качество почвы. б) Освещение. в) Полив. г) Все перечисленные факторы.

8. Какие ошибки могут возникнуть при выращивании привитых форм и как их избежать?

а) Неправильный выбор подвоя. б) Неподходящие условия выращивания. в) Ошибки при проведении прививки. г) Все перечисленные варианты.

Тема 1.13. Работы по уходу за насаждениями в декоративном древоводстве

1. Что включает в себя уход за насаждениями в декоративном древоводстве?

а) только полив растений; б) обрезку, подкормку, полив, борьбу с вредителями и болезнями; в) только борьбу с вредителями.

2. Как часто рекомендуется проводить обрезку декоративных деревьев и кустарников?

а) один раз в год; б) по мере необходимости; в) в зависимости от вида растения, по специальной схеме.

3. Какие виды обрезки существуют?

а) формирующая, санитарная, омолаживающая; б) только формирующая; в) только омолаживающая.

4. Что такое санитарная обрезка?

а) удаление сухих и повреждённых ветвей; б) формирование кроны; в) обрезка для стимуляции цветения.

5. Какие факторы влияют на частоту полива декоративных растений?

а) только вид растения; б) вид растения, погодные условия, тип почвы; в) только погодные условия.

6. Какие меры борьбы с вредителями и болезнями используются в декоративном древоводстве?

а) только химические средства; б) химические и биологические средства, а также агротехнические методы; в) только агротехнические методы.

Тема 1.14. Организация территории

1. **Что такое организация территории?** а) Процесс планирования и размещения объектов на определённой территории; б) Система управления земельными ресурсами; в) Метод оценки эффективности использования территории; г) Всё вышеперечисленное.

2. **Какие основные принципы организации территории вы знаете?** а) Принцип комплексности; б) Принцип системности; в) Принцип экономической целесообразности; г) Всё вышеперечисленное.

3. **Какие факторы учитываются при организации территории?** а) Природные условия; б) Социально-экономические условия; в) Экологические требования; г) Всё вышеперечисленное.

4. **Какие элементы включает в себя организация территории?** а) Размещение населённых пунктов; б) Организация сельскохозяйственных угодий; в) Размещение промышленных объектов; г) Всё вышеперечисленное.

5. **Какие методы используются для организации территории?** а) Картографический метод; б) Статистический метод; в) Балансовый метод; г) Всё вышеперечисленное.

6. **Какие задачи решает организация территории?** а) Оптимизация использования природных ресурсов; б) Улучшение условий жизни населения; в) Повышение эффективности производства; г) Всё вышеперечисленное.

7. **Что такое территориальная структура?** а) Совокупность элементов организации территории; б) Система связей между элементами организации территории; в) Распределение объектов на территории; г) Всё вышеперечисленное.

8. **Какие основные типы территориальных структур вы знаете?** а) Равномерно-узловая; б) Радиально-кольцевая; в) Линейная; г) Всё вышеперечисленное.

9. Какие проблемы могут возникнуть при организации территории? а) Несоответствие размещения объектов природным условиям; б) Недостаточное развитие инфраструктуры; в) Нарушение экологических норм; г) Всё вышеперечисленное.

10. Какие меры могут быть предприняты для решения проблем организации территории? а) Разработка и реализация генеральных планов развития территорий; б) Проведение экологической экспертизы проектов; в) Развитие транспортной инфраструктуры; г) Всё вышеперечисленное.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. 1. Основные законы и системы земледелия.
2. Основные технологии производства растениеводческой продукции.
3. Факторы жизни растений и пути их регулирования.
4. Принципы разработки агротехнологий.
4. Технологические приемы возделывания полевых культур.
5. Технология обработки почвы. Классификация почвообрабатывающих машин. Машины и орудия для механизированной обработки почвы.
6. Технология применения удобрений. Удобрения, как фактор жизни растений. Удобрения и способы их внесения.
7. Требования к посевному материалу. Основные приемы предпосевной подготовки семян.
8. Способы посева полевых культур. Норма высева семян.
9. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.
10. Совершенствование и оптимизация агротехнологий.
11. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
12. Производственно – биологическая характеристика плодовых и ягодных культур.

Перечень вопросов практической части квалификационного экзамена

1. Посадка растений (деревья, кустарники, цветы) в соответствии с требованиями к технологии посадки.
2. Уход за растениями: полив, подкормка, обрезка, формирование кроны.
3. Борьба с вредителями и болезнями растений: обработка инсектицидами, фунгицидами и другими средствами защиты.
4. Создание и поддержание оптимальных условий для роста и развития растений: подготовка почвы, выбор удобрений, контроль за влажностью и температурой.

5. Устройство и уход за газонами: посев трав, стрижка, полив, борьба с сорняками.
6. Устройство цветников и клумб: планирование, подготовка почвы, посадка растений, уход за ними.
7. Организация системы полива: установка и настройка дождевальных установок, капельного орошения.
8. Работа с инструментами и оборудованием для ухода за растениями: использование секаторов, садовых ножниц, культиваторов, газонокосилок и другого инвентаря.
9. Создание декоративных композиций и элементов ландшафтного дизайна: устройство альпийских горок, рокариев, водных объектов.
10. Проведение мероприятий по озеленению территории: планирование и реализация проектов по озеленению парков, скверов, садов.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Оценки "отлично" заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.