

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Армавирский аграрно-технологический техникум»

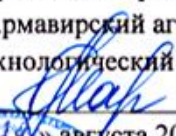
**СОГЛАСОВАНО**

Начальник государственного  
бюджетного учреждения  
Краснодарского края «Управление  
ветеринарии города Армавира»  
  
«29» августа 2025 г.

МП

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Армавирский аграрно-  
технологический техникум»  
  
О.А. Мартыненко  
«29» августа 2025 г.

МП

Фонд оценочных средств

основной программы профессионального обучения

по профессии код 16955 «Препаратор ветеринарный»

*профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям  
служащих*

г. Армавир, 2025 год

## 1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по программе «Препаратор ветеринарный» профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения.

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями на протяжении всего обучения. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов. Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»).

## 2. Формы контроля и оценки

| п/п | Наименование модулей                               | Текущий Контроль                    | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|
|     | <b>Модуль 1</b><br><br><b>Техника безопасности</b> | Индивидуальные и фронтальные опросы | Зачет                  |                   |
|     | Модуль 2.<br>Анатомия животных                     | Индивидуальные и фронтальные опросы | Зачет                  |                   |

|  |                                                                        |                                                                       |       |                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | Отработка практических навыков                                        |       | Квалификационный экзамен:<br>- проверка теоретических знаний;<br>- практическая квалификационная работа |
|  | Модуль 3<br>Изготовление влажных и сухих препаратов внутренних органов | Индивидуальные и фронтальные опросы<br>Отработка практических навыков | Зачет |                                                                                                         |
|  | Модуль 4.<br>Токсодермия                                               | Индивидуальные и фронтальные опросы<br>Отработка практических навыков | Зачет |                                                                                                         |

### 3. Результаты освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен знать:

технику безопасности при работе с трупным материалом  
асептику и антисептику  
инструмент применяемый для изготовления макропрепаратов  
анатомическое строение органов  
основные методы мацерации, отбеливания костных препаратов  
правила работы в секционных помещениях, правила техники безопасности при вскрытии трупов животных и работы с химическими реактивами;  
Методы отбора и фиксации патматериала  
Методику изготовления влажных, сухих макропрепаратов  
Методику изготовления костных препаратов и скелета

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен уметь:

Вскрывать трупы животных  
Отбирать материал для изготовления макропрепарата  
Изготавливать влажные, сухие макропрепараты  
Изготавливать каркасы для препаратов  
Реставрировать музейные препараты  
Изготавливать каркасы, кронштейны

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен освоить трудовые действия:

Методику изготовления макропрепаратов сухих и влажных  
Готовить растворы для изготовления препаратов  
Вскрывать трупы животных

#### 4. Контрольно-оценочные материалы

Примерный перечень оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации

| п/п                             | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| .                               | тест                             | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «не зачтено».                                                                                                                                                                                                                   | Фонд тестовых заданий                                                                                                    |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| .                               | Квалификационный экзамен         | Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. | Комплект экзаменационного задания (перечень вопросов теоретической части; описание практической квалификационной работы) |

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации и критерии их оценивания

##### Модуль 1 Техника безопасности

Зачет по теме в форме письменного опросника. Преподаватель выдает лист с вопросами, слушатели записывают свои ответы.

## **1. При каких заболеваниях нельзя снимать шкуру с трупа.**

1. Форма одежды при вскрытии трупа.
2. Как обрабатывается инструмент после вскрытия трупа.
3. Требования к устройству секционного зала
4. Что делают при попадании кислот, щелочей на открытые части тела
5. Где работают с легко испаряющимися веществами
6. Какие инструменты используются при вскрытии трупов.

Критерии оценки:

1. «зачтено» ставится, если слушатель исчерпывающе и последовательно отвечает на поставленный вопрос, самостоятельно излагает пройденный материал; не имеет логических и фактических ошибок;
2. «не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при ответе.

## Модуль 2. Анатомия животных

### Тестирование

#### Вариант 1

##### Тест 1

1. Как называется медиальный бугор подвздошной кости
  - А. Крестцовый
  - Б. Локтевой
  - В. Лучевой
2. Какая мышца заканчивается на мышечных отростках затылочной кости.
  - А. Крыловая.
  - Б. Височная.
  - В. Большая жевательная.
3. К артериям головы относятся
  - А. Сонные артерии
  - Б. Брыжеечные
  - В. Диафрагмальные
4. Женские половые железы
  - А. Семенники
  - Б. Яичники
  - В. Гипофиз
5. Как называется сердечная сумка
  - А. Перикард
  - Б. Миокард
  - В. Эндокард
6. 1. Сколько костей в простых суставах?
  - А. 3
  - Б. 2

В.6

7.Какие мышцы позвоночного столба идут вдоль тел позвонков

А. Дорсальные мышцам позвоночного столба

Б. Вентральные мышцам позвоночного столба

В. Мышцы инспираторы

8. Какая связка соединяет ш\позвонки с черепом

А. Выйная

Б. Медиальная

В. Латеральная

9. Какая из названных желез является железой только внутренней секреции

А. Семенник

Б.Эпифиз

В.Яичник

10.Из каких отделов состоит орган слуха?

1.2

2.3

3.1

В.Яйцепровод, матка, наружные половые орган

Тест2

1.Кости голени состоят из

А. Большеберцовой, малоберцовой

Б. Бедренной, берцовой костей

В. Локтевой, лучевой

2. Какие группы мышц находятся на голове

А. Мимические

Б. Инспираторы

В. Флексоры

3.Количество резцов у собаки

А.6

Б. 8

В.10

4.Какая аорта формирует вставочный круг кровообращения

А. Брюшная

Б.Грудная

В.Шейная

5..К железам внутренней секреции относится:

А. Гипофиз

Б. Щитовидная железа;

В.Тимус

6.Какая железа состоит из 3 долей

А. Гипофиз

- Б. Щитовидная железа;
- В. Поджелудочная железа;
- 7. Ромбовидный мозг подразделяется на
  - А. Мозжечок, продолговатый мозг
  - Б. Продолговатый, средний
  - В. Средний, большой
- 8. К половым органам самки относится:
  - А. Левый яичник и левый яйцепровод.
  - Б. Левый яичник, матка, влагалище.

### Тест 3

- 1. Коленный сустав
  - А. Сложный многоосный.
  - Б. Сложный одноосный.
  - В. Простой многоосный
- 2. Какая мышца заканчивается на оси лопатки
  - А. Трапецевидная
  - Б. Круглая
  - В. Трехглавая
- 3. Сколько непарных отверстий в глотке
  - А. 3
  - Б. 5
  - В. 9
- 4. Большой круг кровообращения начинается:
  - А. Легочным стволом
  - Б. Аортой
  - В. Полыми венами
- 5. Какая железа состоит из тела и 2 долей
  - А. Гипофиз
  - Б. Щитовидная железа;
  - В. Поджелудочная железа;
- 6. Центральная нервная система состоит из:
  - А. Головного, спинного мозга
  - Б. Спинного мозга, черепномозговых нервов
  - В. Головного мозга, тимуса
- 7. В углублении какой кости находятся почки.
  - А. Подвздошной.
  - Б. Бедренной.
  - В. Лопатки.
- 8. Каких кишок у курицы 2
  - А. Прямых
  - Б. Тощих
  - В. Подвздошных

#### Тест4

1. Кости черепа соединяются:

- А. Швами
- Б. Хрящами
- В. Мышцами

2. Какая мышца начинается впереди орбиты глаза

- А. Массетор
- Б. Носогубной подниматель
- В. Щечная

3. В каком органе есть шейная часть

- А. Глотка
- Б. Пищевод
- В. Гортань

4. В средней оболочке кровеносных сосудов находится

- А. Гладкие мышечные волокна
- Б. Поперечнополосатые мышечные волокна
- В. Смешанные

5. Железы внутренней секреции выделяют в кровь

- А. Гормоны
- Б. Секреты
- В. Желудочный сок

6. Как называется расширение пищевода.

- А. Зоб.
- Б. Гортань.
- В. Глотка.

7. Какие ребра у птицы астернальные?

- А. Первые два
- Б. Последние ребра.
- В. Первые 5 ребер.

8. Для какого кровеносного сосуда в диафрагме есть отверстие

- А. Аорты
- Б. Плечеголового ствола
- В. Реберной

5. Мужские половые железы

- А. Семенники
- Б. Яичники
- В. Желтое тело

## Тест 5

1. К многоосным суставам относится
  - А. Тазобедренный, лопатко-плечевой
  - Б. Лопатко-бедренный, заплюсневый
  - В. Тазобедренный, заплюсневый
2. Какая мышца отделяет грудную полость от брюшной
  - А. Диафрагма
  - Б. Массетор
  - В. Межреберная
3. Подвижная часть языка называется:
  - А. Верхушка
  - Б. Уздечка
  - В. Корень
4. Какие кровеносные сосуды в малом круге кровообращения несут артериальную кровь
  - А. Артерии
  - Б. Вены
  - В. Вены
5. Какая железа находится в среднем мозге?
  - А. Надпочечники;
  - Б. Щитовидная железа;
  - В. Эпифиз
6. К органам мочеотделения птицы относятся:
  - А. Почки, мочеточники.
  - Б. Почки, мочевой пузырь.
  - В. Почки, мочеиспускательный канал.
7. Какие кости образуют надклювье?
  - А. Резцовая, лицевая, верхнечелюстная.
  - Б. Резцовая, носовая, верхнечелюстная
  - В. Резцовая, носовая, скуловая.
8. С какими костями срослась безымянная кость?
  - А. Крестцовыми и хвостовыми.
  - Б. Крестцовыми и поясничными.
  - В. Поясничными и хвостовыми.
9. К непарным отверстиям глотки относятся:
  - А. Пищеводное
  - Б. Слуховых труб
  - В. Хоаны
10. Вход в желудок называется
  - А. Кадия
  - Б. Пилорус.
  - В. Фундус.

По результатам промежуточной аттестации в форме зачета  
выставляются оценки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ на 50-100% заданий (6-12 баллов);
- «не зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ менее, чем на 50% заданий (0-5 баллов).

### Модуль 3

#### Изготовление влажных и сухих препаратов внутренних органов

##### Тест1

1. Во сколько раз объем жидкости должен превышать объем препарата.

А. в 5-8 раз

Б.4-5 раз

В.7-10 раз

2. Какой процент соли должен быть для медленного остывания жидкости  
жидкость в тканях

А. 20%-ный раствор

Б.30%-ный раствор

В.40%-ный раствор

3.Какой процент формалина должен быть при первичной заливки

А.2%-ный раствор

Б.5%-ный раствор

В.10%-ный раствор

4. Чем разбавляют формалин

А. Водой

Б. Глицерином

В. Не разбавляют

5. В какой консервирующий раствор входит селитра

А. Жидкость Графица

Б. Жидкость Вайцеховского

В. Жидкость К

##### Тест.

1.При вскрытии КРС на какой бок кладут труп

А. Левый.

Б. Правый.

В. Нет ответа.

2. При вскрытии лошади на какой бок кладут труп

А. На правый бок

Б. Левый бок

В. Нет ответа

3. Что такое полная эвисцерация

А. Извлечение внутренних органов.

Б. Изучение трупных пятен.

В. Нет ответа.

4. Чем дезинфицируют инструмент после вскрытия.

А. Дезинфицируют 3-4%-ным раствором креолина

Б. Теплой водой.

В. Глицерином

5. Как называются болезни общие для животных и человека.

А. Зооантропонозы.

Б. Пневмония.

В. Эпизоотия.

6. Какие вещества не применяются для фиксации патматериала

1. спирт
2. формалин
3. фенол
4. Хлорид натрия
5. Парафин

7. Для восстановления цвета макропрепарата применяется

1. спирт

2. формалин
  3. фенол
  4. Хлорид натрия
  5. Парафин
8. для приготовления макропрепарата по методу Кайзерлинга используется
1. одна жидкость
  2. две жидкости
  3. три жидкости
  4. четыре жидкости
  5. пять жидкостей
  - 6.
9. Для фиксации патматериала применяется
1. первая жидкость Кайзерлинга
  2. вторая жидкость Кайзерлинга
  3. третья жидкость Кайзерлинга
  4. четвертая жидкость Кайзерлинга
  5. пятая жидкость Кайзерлинга
10. Для восстановления цвета макропрепарата применяется
1. первая жидкость Кайзерлинга
  2. вторая жидкость Кайзерлинга
  3. третья жидкость Кайзерлинга
  4. четвертая жидкость Кайзерлинга
  5. пятая жидкость Кайзерлинга

## Тест 2

1. Для хранения макропрепарата применяется

1. первая жидкость Кайзерлинга
2. вторая жидкость Кайзерлинга
3. третья жидкость Кайзерлинга
4. четвертая жидкость Кайзерлинга
5. пятая жидкость Кайзерлинга

2. Соотношение патматериала и фиксирующей жидкости должно быть

1. 1:1
2. 2:1
3. 3:1
4. 4:1
5. 1:10

3. В жидкость Кайзерлинга для длительного хранения макропрепаратов входит

1. спирт
2. формалин
3. фенол
4. Хлорид натрия
5. глицерин

4. Для приготовления макропрепаратов не пригоден материал при

1. трупном разложении
2. трупном окоченении
3. трупном охлаждении
4. замораживании

5. Плоские и тонкие органы обычно фиксируются в течении

1. 1-2 дней
2. 1-2 недель
3. 3-4 недель
4. 1-2 месяцев
5. более 3 месяцев

6. Плотные органы (сердце, почки, печень) обычно фиксируются в течении

6. 1-2 дней
7. 1-2 недель
8. более 1 года
9. 1-2 месяцев
10. более 6 месяцев

7. Для приготовления пластинчатых макропрепаратов берется

1. целый орган
2. пластинка не толще 10 см
3. пластинка не толще 8 см
4. пластинка не толще 15 см
5. пластинка не толще 3 см

8 В состав смеси применяемой для покрытия пластинчатых препаратов входит

1. формалин
2. ланолин
3. парафин
4. вазелин
5. желатин

13. для инъекции сосудов и полостей при изготовлении коррозионных препаратов используется

1. латекс

2. глицерин
3. формалин
4. ланолин
5. пароформ

9. для разрушения тканей при изготовлении коррозионных препаратов используется

1. 50% раствор соляной кислоты
2. 40% раствор поваренной соли
3. 60% раствор формалина
4. 20% раствор хлорофоса
5. 60% раствор глицерина

10. Для приготовления просветленных препаратов используют

1. ксилол
2. пароформ
3. хлороформ
4. спирт
5. фенол
6. Тест3

1. При приготовлении костных препаратов применяются следующая последовательность этапов

1. отбеливание, мацерация, обезжиривание
2. мацерация, отбеливание, обезжиривание
3. обезжиривание, мацерация, отбеливание
4. мацерация, отбеливание, обезжиривание
5. мацерация, обезжиривание, отбеливание

2. Отбеливание костей производится с применением

1. раствора перекиси водорода
2. раствора формалина
3. раствора спирта
4. раствора глицерина
5. раствора каустической соды

3. обезжиривание костей производится при помощи

1. Бикарбоната калия
2. Бихромата калия
3. Бисульфита магния
4. Натрия хлорида
5. Глицерина

4. Для первичной консервации шкур используется

1. Бикарбоната калия
2. Бихромата калия
3. Бисульфита магния
4. Натрия хлорид
5. Глицерин

5. Мездровка это

1. снятие шкуры с конечностей
2. снятие шкуры с боков
3. зачистка внутренней поверхности шкуры от прирезей мяса и жира
4. удаление жира с шерсти
5. Сушка мездры

6. Какие шкуры не рекомендуется консервировать сыросоленным способом

1. Пушных зверей
2. ежей
3. Змей
4. черепах
5. Птиц

7. Наиболее часто чучела повреждаются

1. личинками бабочки моли
2. муравьями
3. термитами
4. гельминтами
5. клещами

8. Для борьбы с личинка бабочки моли применяют

1. спирт
2. формалин
3. перетроиды
4. антибиотики
5. пробиотики

9. Отбеливание костей производится с применением

6. раствора хлорной извести
7. раствора формалина
8. раствора спирта
9. раствора глицерина
10. раствора каустической соды

10. У каких животных отсутствует жировая ткань в подкожной клетчатке
1. ужи
  2. ежи
  3. бобры
  4. барсуки
  5. гиены
  6. По результатам промежуточной аттестации в форме зачета выставляются оценки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»:
  7. - «зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ на 50- 100% заданий (6-12 баллов);
  8. - «не зачтено» ставится, если обучающийся дал правильный ответ менее, чем на 50% заданий (0-5 баллов).
  - 9.

#### Модуль 4.Токсодермия

1. Основные правила снятия шкуры с мелких млекопитающих
2. Методы снятия шкуры с мелких млекопитающих
3. Основные этапы выделки меховой шкуры
4. Основные этапы выделки шкуры птиц
5. Основные этапы выделки шкуры рептилий и змей
6. Мездровка (цель и техника)
7. Способы препаровки птиц
8. Консервация шкур
9. Способы препаровки мелких и средних млекопитающих
10. Подготовка шкуры животных для изготовления чучела
11. Подготовка шкуры животных для изготовления чучела
12. Факторы, вызывающие порчу шкур
13. Принцип и методы борьбы с кожеедами и молью
14. Методы изготовления чучел
15. Методика изготовления пластических муляжей животных
16. Методика изготовления змей
17. Методика изготовления гипсовых слепков
18. Скульптурный метод моделирования чучел крупных рыб

Зачет по теме в форме письменного опросника. Преподаватель выдает лист с вопросами, слушатели записывают свои ответы.

- 1.Основные правила снятия шкуры с мелких млекопитающих
- 2.Методы снятия шкуры с мелких млекопитающих
- 3.Основные этапы выделки меховой шкуры
- 4.Основные этапы выделки шкуры птиц
- 5.Основные этапы выделки шкуры рептилий и змей
- 6.Мездровка (цель и техника)

- 7.Способы препаровки птиц
- 8.Консервация шкур
- 9Способы препаровки мелких и средних млекопитающих
- 10Подготовка шкуры животных для изготовления чучела
- 11.Подготовка шкуры животных для изготовления чучела
- 12.Факторы, вызывающие порчу шкур
- 13.Принцип и методы борьбы с кожеедами и молью
- 14.Методы изготовления чучел
- 15.Методика изготовления пластических муляжей животных
- 16.Методика изготовления змей
- 17.Методика изготовления гипсовых слепков
- 18.Скульптурный метод моделирования чучел крупных рыб

Критерии оценки:

- «зачтено» ставится, если слушатель исчерпывающе и последовательно отвечает на поставленный вопрос, самостоятельно излагает пройденный материал; не имеет логических и фактических ошибок;
- «не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при ответе.

Вопросы к квалификационному экзамену

19. Правила отбора материала для изготовления макропрепаратов
20. Фиксация макропрепаратов (виды фиксирующих жидкостей)
21. Восстановление цвета макропрепаратов
22. Методы фиксации и консервации макропрепаратов
23. Жидкости для длительного хранения влажных макропрепаратов
24. Методы приготовления влажных макропрепаратов без применения формалина
25. Методы приготовления влажных макропрепаратов без применения глицерина
26. Способы изготовления сухих музейных препаратов
27. Методика изготовления пластинчатых препаратов
28. Техника получения препаратов-пластин
29. Методы окончательной заделки влажных макропрепаратов
30. Техника окончательной заделки влажных макропрепаратов
31. Методика изготовления инъекционных макропрепаратов
32. Техника изготовления препаратов при помощи латекса
33. Принцип изготовления коррозионных препаратов
34. Принцип изготовления просветленных препаратов
35. Методы изготовления костных препаратов
36. Принцип изготовления прозрачных препаратов
37. Методика изготовления костных препаратов
38. Методика изготовления костных препаратов путем мацерации
39. Методика и принципы отбеливания костных препаратов
40. Методика и принципы обезжиривания макропрепаратов
41. Методика заключения препаратов в прозрачные пластические массы
42. Методика изготовления сосудистых препаратов методом наливки

43. Основные этапы изготовления влажных препаратов с применением формалиновой фиксации
  44. Основные принципы отбора материала для изготовления макропрепаратов
  45. Отбор и подготовка патматериала к фиксации
  46. Основные принципы монтажа влажных макропрепаратов
  47. Реставрация влажных макропрепаратов
  48. Этапы изготовления влажных макропрепаратов
  49. Строение костей грудной конечности
  50. Основные этапы приготовления эластического легкого
  51. Строение легких
  52. Строение органов мочеотделения
  53. Строение органов размножения самца
  54. Строение органов размножения самки.
  55. Основные этапы изготовления бронхиального дерева методом заливки.
  56. Как проводится мацерация.
  57. Дайте определение антисептики
  58. Процентное содержание формалина при изготовлении сухих макропрепаратов
  59. Особенности строения осевого скелета птиц
  60. Особенности строения скелета конечностей птицы.
  61. Мездровка шкуры.
  62. Консервирование шкур.
  63. Методы набивки шкур
  64. Изготовление каркаса для чучела методами мягкой набивки.
  65. . Изготовление каркаса для чучела методами накрутки.
- Практическая часть квалификационного экзамена
1. Приготовить консервирующие растворы.
  2. Провести вскрытие трупа животного
  3. Орган зафиксировать последовательно в 3, 5, 7, 10%-ных растворах формалина
  4. Провести мездровку шкуры животного
  5. Приготовить влажный препарат паренхимотозного органа.
  6. Изготовить влажный препарат паренхимотозного органа.
  7. Провести реставрации влажного препарата .
  8. Подготовить костей к мацерации и вывариванию
  9. Провести отбеливание костей
  10. Изготовить каркас для скелета .
  11. Провести сборку скелета.
  12. Провести механическую обработку, обезжиривание, дезинфекция и дублирование рук
  13. Снять шкуру с трупа птицы.
  14. Провести тузлукование
  15. Изготовить каркас методом накрутки для чучела
  16. Изготовить каркас методом мягкой набивки
  17. Надеть шкуру птицы на каркас

Критерии оценки практической части квалификационного экзамена

По результатам выполнения практической части квалификационного экзамена выставляются оценки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено»:

«зачтено» - обучающийся справился с выполнением задания;

«не зачтено» - обучающийся не справился с выполнением задания.